

TEST DE VERIFICARE A COMPETENȚELOR LA MATEMATICA

ADMITERE ÎN CLASA A V-A 2026

MODEL

1. (15p) a) Aflați valoarea numărului  $a$  din următoarea egalitate, respectând ordinea operațiilor:

$$2026 - [150 + (a \times 4 - 10) : 5] \times 10 = 506$$

(15p) b) Determinați numerele naturale  $\overline{abc}$ , dacă  $\overline{abc} + \overline{bc} + c = 401$

2. (30p) Suma a trei numere naturale este 225. Dacă din primul scădem 10, celui de-al doilea îi adăugăm 20, iar pe al treilea îl înmulțim cu 2, obținem trei numere egale. Care sunt numerele inițiale?

3. Într-o tabără școlară, elevii sunt repartizați în camere. Dacă stau câte **3 elevi în fiecare cameră**, rămân **14 elevi afară**. Dacă stau câte **5 elevi în cameră**, rămân **3 camere goale**, iar într-o altă cameră (ultima ocupată) stau doar **4 elevi**. Să se determine:

(20p) a) Câte camere sunt în total.

(10p) b) Câți elevi participă la tabără.



COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAIL KOGĂLNICEANU"  
Galati, Str. Brăilei 161B, tel. 0236 430704; fax. 0236 467468  
e-mail: cnmkgalati@yahoo.ro  
cod fiscal 3126926

**Test de verificarea competențelor de matematică pentru admiterea în  
clasa a V- a**

**Varianta nr. 3**

**Problema 1**

(10 puncte) a) Calculați:  $(3333:33 + 3):4 - 4 \times 4$ .

(10 puncte) b) Determinați numărul  $a$  din egalitatea:

$$[(3333:33 + 3):4 - 4 \times 4]:a + 5 = 10.$$

(10 puncte) c) Demonstrați că nu există cifrele  $a, b, c$  astfel încât  $a \times \overline{bc} = \overline{abc}$ .

**Problema 2 (30 puncte)**

Dacă dintr-un număr scad 2 și la celălalt adaug 2 obțin că primul număr e de două ori mai mare decât al doilea. Dacă nu, al doilea număr e de două ori mai mic decât jumătatea primului. Care sunt numerele ?

**Problema 3**

(10 puncte) a) Care sunt cele 3 numere din mijloc ale șirului 1,2,3,...2025 ?

(20 puncte) b) 3 file consecutive de la mijlocul cărții au suma numerelor de pagini egală cu 453. Câte pagini are cartea ?

**Notă:**

Timp efectiv de lucru 60 de minute.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

## TEST DE EVALUARE A COMPETENȚELOR LA MATEMATICĂ

### ADMITERE CLASA A V-A- 2026

#### MODEL

#### PROBLEMA I (30 p)

(10p) a) Să se calculeze :

$$5 + 10 \times \{5 + 10 \times [5 + 10 \times (101 + 202 + 303) : 101 - 5] - 5\} - 2026 \times 2 =$$

(10p) b) Determinați numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$54 - \{4 + [66 : 3 - 5 \times (306 : 3 - 2 \times a) + 16] : 4\} = 258 : 6$$

(10p) c) Să se determine numărul natural  $\overline{abc}$  știind că:

$$\overline{aa} + \overline{bb} + \overline{cc} = \overline{abc}$$

#### PROBLEMA II (30p)

1. Un elev a rezolvat tema la matematică în trei zile astfel: în prima zi a rezolvat un sfert din numărul problemelor și încă 3 probleme, în a doua zi a rezolvat două treimi din numărul problemelor rămase și încă o problemă, iar a treia zi a rezolvat restul problemelor, adică 10 probleme.

(10p) a) Câte probleme a rezolvat elevul în cea de a doua zi?

(10p) b) Câte probleme a cuprins tema la matematică?

(10p) 2. La un magazin s-au vândut mingi și păpuși, în total 210 jucării. Prețul unei păpuși este cu 4 lei mai mare decât triplul prețului unei mingi. Numărul păpușilor este cu 30 mai mic decât jumătate din numărul mingilor. Dacă magazinul a încasat 6400 de lei din vânzarea celor două tipuri de jucării, aflați prețul unei mingi.

#### PROBLEMA III (30p)

(15p) 1. Se consideră șirul 7, 8, 10, 14, 15, 17, 21, 22, 24, .... Să se determine suma dintre al 100-lea termen din șir, al 2026-lea termen din șir și cel mai mic termen din șir mai mare sau egal cu 10000.

(15p) 2. În șirul de numere 2, 6, 10, 14, 18, ..., 2026 numerele care împărțite la 3 dau restul 1 sunt scrise cu culoare verde, restul numerelor fiind scrise cu culoare roșie. Să se determine numărul de numere verzi.

Operator de date cu caracter personal nr. 36047/2015

## TEST DE EVALUARE A COMPETENȚELOR LA MATEMATICĂ

### ADMITERE CLASA A V-A

2026

MODEL

#### PROBLEMA I (30p)

10p a) Să se calculeze:

$$190 - 2 \times \left\{ \left[ 320 - 2 \times (800 - 699 - 6 \times 8) + 236 : 2 \right] \times 2 - 1725 : 3 \right\}$$

10p b) Să se determine perechile de numere naturale  $(a, b)$  care verifică relația:

$$464 : 4 + \left\{ 19 + 2 \times \left[ 216 - 5 \times (a \times b + 1) \right] \right\} \times 10 = 2026$$

10p c) Găsiți numerele naturale de două cifre distincte, care împărțite la suma cifrelor dau câtul 4 și restul 12.

#### PROBLEMA II (30p)

Într-o cutie sunt bile albastre, galbene și roșii. Bilele albastre sunt cu 222 mai multe decât cele roșii iar două cincimi din numărul bilelor albastre este cu 60 mai mare decât numărul bilelor roșii. Numărul bilelor roșii este o treime din numărul bilelor galbene.

20p a) Câte bile roșii sunt?

10p b) Care e numărul total al bilelor din cutie?

#### PROBLEMA III (30p)

Diana a cumpărat o carte și a constatat că paginile au fost numerotate eronat, astfel: 1,3,4,6,7,9,10,12,13,15,..., 2022,2023,2025,2026,2028.

10p a) Calculați câte pagini are cartea.

10p b) Arătați că niciuna dintre paginile cărții nu este numerotată cu numărul 1502.

10p c) Diana deschide cartea la întâmplare. Este posibil ca suma numerelor înscrise pe cele două pagini alăturate să fie egală cu 408? Justificați.