



Operator de date cu caracter personal nr. 36047/2015

Nr. de înregistrare : 55 /16 .04. 2026

Avizat,

Director, Prof. Popescu Mădălina



**RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU
PROGRAMUL NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”,
DERULAT LA COLEGIUL NAȚIONAL „M. KOGĂLNICEANU”, GALAȚI,
ÎN PERIOADA 30.03.2026-03.04.2026**

1. ARGUMENT

Implementarea programului „Săptămâna Verde” se justifică prin necesitatea formării unei conștiințe ecologice solide în rândul elevilor, în acord cu provocările contemporane legate de schimbările climatice și degradarea mediului.

Acest proiect național ne-a deschis oportunitatea de a integra cu facilitate, prin activități educative interdisciplinare, educația pentru mediu, într-un cadru formal și non-formal, facilitând elevilor dezvoltarea competențelor transversale, gândirea critică, și mai ales, responsabilitatea civică, capacitatea de a lua decizii sustenabile.

Astfel de activități au ajutat elevii să înțeleagă interdependența dintre factorii naturali și cei antropici, dobândind totodată o perspectivă aplicată asupra protejării resurselor naturale. Creându-se un cadru propice învățării experiențiale (prin participarea activă a elevilor în campanii de conștientizare a consecințelor poluării asupra mediului, proiecte ecologice, excursii în natură /drumeții, acțiuni concrete, precum plantare și ecologizare), procesul educațional nu a implicat exclusiv doar dimensiuni teoretice, ci a devenit un instrument eficient de formare a unor comportamente responsabile, esențiale pentru dezvoltarea unei societăți orientate spre sustenabilitate.

2. CADRU LEGISLATIV

Activitățile din cadrul Programului Național „Săptămâna Verde” au fost organizate în conformitate cu:

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare : *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*
- Ministerul Educației. (2024). Ordinul nr. 5726/06.08.2024 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*. Monitorul Oficial nr. 795/12.08.2024
- *Structura anului școlar 2025-2026* aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3463 din 4 martie 2025, publicat în *Monitorul Oficial nr. 206* din 10 martie 2025
- *Metodologia de organizare a Programului „Săptămâna Verde”*, aprobată prin Ordinul de ministru nr. 3.629/02.02.2023
- Planul managerial al unității de învățământ C.N.M.K., Galați
- Hotărârile Consiliului Profesorial și ale Consiliului de Administrație
- Ghid practic cu idei și activități pentru elevi și profesori pentru „Săptămâna Verde”

3. SCOPUL PROGRAMULUI

Dezvoltarea competențelor de mediu ale elevilor și formarea unui comportament responsabil față de natură, prin implicarea acestora în activități educative formale și non-formale.

4. OBIECTIVELE PROGRAMULUI

4.1. Obiective generale:

- Promovarea educației pentru dezvoltare durabilă;
- Formarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător;
- Implicarea elevilor în activități practice și experiențiale.

4.2. Obiective specifice:

- Identificarea problemelor de mediu la nivel local și global conștientizând faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii;
- Conștientizarea și sensibilizarea elevilor cu privire la măsurile necesare combaterii poluării și protecției mediului;
- Dezvoltarea spiritului civic și a responsabilității ecologice;
- Participarea la activități de ecologizare și protecție a mediului;
- Valorificarea creativității elevilor în contexte inter- și transdisciplinare.

- Explorarea/investigarea mediului înconjurător relaționând pozitiv cu mediul natural, precum și cu ceilalți semenii cultivând respectul, empatia și spiritual de cooperare /solidaritate umană.

4. NUMĂR DE ACTIVITĂȚI DERULATE ȘI GRADUL DE PARTICIPARE:

Nivelul educațional	Număr de activități derulate
Învățământ gimnazial	18
Învățământ liceal	89
Total	107

5. RESURSE IMPLICATE (NUMĂR CADRE DIDACTICE, NUMĂR ELEVI, PĂRINȚI, PARTENERI)

Nivelul educațional	Nr. cadre didactice implicate în activități	Nr. elevi implicați în activități	Nr. părinți implicați în activități	Nr. parteneri implicați în activități
Învățământ gimnazial	18	114	60	3
Învățământ liceal	40	680	15	10
Total	58	794	75	13

6. TIPURI DE ACTIVITĂȚI

În cadrul Programului Național „Săptămâna Verde”, derulat la Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu”, Galați, în perioada 30 martie – 3 aprilie 2026, au fost promovate o serie de activități educaționale cu caracter ecologic, fundamentate pe principii ale educației pentru dezvoltare durabilă și ale pedagogiei experiențiale.

Astfel, pot fi remarcate cu facilitate **activități de tip investigational și aplicativ**, precum studiile de teren (excursii tematice în arii naturale protejate, monitorizarea biodiversității locale, naționale și nu numai, realizându-se studiul comparativ, precum și analiza calității factorilor de mediu), care facilitează formarea competențelor de observare științifică și interpretare a datelor.

De asemenea, pot fi identificate și **activitățile de intervenție comunitară**, precum acțiuni de ecologizare, plantare de flori sau amenajare de spații verzi, ce contribuie la dezvoltarea responsabilității civice și a comportamentelor pro-mediu.

Programul a inclus și **activități de informare, conștientizare**, precum campaniile tematice, dezbaterile, atelierile interdisciplinare și proiectele educaționale, toate centrate pe tematica educației ecologice, cum ar fi: schimbările climatice, economia circulară sau gestionarea sustenabilă a resurselor. Nu în ultimul rând, au fost încurajate **activitățile cultural-artistice, de tip creativ și reflexiv** (realizarea de materiale educative, expoziții, produse/creații artistice cu mesaj ecologic), care valorifică dimensiunea axiologică a educației și sprijină internalizarea valorilor ecologice în rândul elevilor.

Toate aceste tipuri de activități educative, reflectând o abordare integrată, în acord cu obiectivele strategice ale educației contemporane și centrate pe formarea unei conduite responsabile față de mediu și dezvoltarea competențelor pentru un stil de viață sustenabil, ar putea fi structurate pe următoarele domenii:

6.1. Activități în natură și excursii tematice

- Vizite la Grădina Botanică, Faleză Dunării, Pădurea Gârboavele;
- Excursii în țară (Brașov, Arieșeni, Iași) și în străinătate (Italia, Polonia, Ungaria);
- Explorarea ecosistemelor naturale și antropice.

6.2. Activități de protecție a mediului

- Ecologizarea spațiilor verzi ale școlii și ale comunității;
- Plantare de flori și amenajarea spațiilor verzi;
- Activități de reciclare și colectare selectivă.

6.3. Activități educaționale și științifice

- Lecții tematice: schimbări climatice, biodiversitate, eficiență energetică;
- Vizite la instituții (centre universitare, Curtea de Apel, Galați, CNE Cernavodă, Biblioteca Franceză Eugene Ionesco, Galați);
- Ateliere interdisciplinare (matematică, chimie, fizică aplicată).

6.4. Activități culturale și artistice

- Concursuri de fotografie și expoziții („Natura prin ochii tăi”);
- Ateliere de lectură și creație;
- Vizionări de filme și documentare tematice.

6.5. Activități sportive și recreative

- Activități sportive în aer liber;
- Drumeții și plimbări tematice;

- Activități de relaxare în natură.

6.6. Activități colaborative și interdisciplinare

- Activități comune pe echipe („Primăvară și eco-responsabilitate”);
- Târguri educaționale și proiecte tematice;
- Activități integrate la nivelul mai multor discipline.

7. RESURSE UTILIZATE

7.1. Resurse umane:

- Cadre didactice, personal didactic neauxiliar de la CNMK, Galați;
- Elevi;
- Părinți;
- Parteneri educaționali;

7.2. Resurse materiale:

- Săli de clasă, laboratoare;
- Spații naturale (parcuri, păduri, faleză);
- Materiale didactice și echipamente multimedia.

Platforme digitale și hub-uri educaționale tematice utilizate pentru educația non-formală în cadrul activităților Programului „Săptămâna Verde”, 2026:

Săptămâna Verde – platforma oficială

<https://saptamanaverde.edu.ro>

Această platformă instituțională reprezintă un instrument curricular deschis, care oferă o bibliotecă digitală de resurse, sugestii metodologice și exemple de bune practici, facilitându-ne proiectarea activităților pe teme precum schimbările climatice, biodiversitatea sau economia circulară.

EcoInteractiv

<https://viitorplus.ro/educationale/>

Platforma oferă resurse educaționale interactive (lecții, animații, materiale vizuale), concepute pentru învățarea participativă și contextualizată. Activitățile propuse facilitează dezvoltarea competențelor ecologice.

From Green Dream to Reality

<https://eco-challenge.ro>

Această platformă, dezvoltată în cadrul unui proiect Erasmus+, funcționează ca un hub de metode de educație non-formală (NFE), incluzând curriculumuri, toolkit-uri metodologice și materiale multimedia. Ea sprijină formarea competențelor de participare civică și activism ecologic în rândul tinerilor .

Guerrilla Verde

<https://www.guerillaverde.ro>

Platforma constituie un ecosistem educațional alternativ, oferind lecții video, ghiduri și resurse pentru diferite niveluri de vârstă. Aceasta promovează educația ecologică prin strategii de comunicare și conștientizare adaptate mediului non-formal .

Resurse RED. Renunță la plastic

<https://e-circular.org>

Platforma oferă instrumente digitale tematice pentru abordarea poluării cu plastic și promovarea comportamentelor sustenabile, facilitând integrarea educației ecologice în contexte non-formale și interdisciplinare .

<https://www.patradereciclare.ro/>

<https://www.ecotic.ro/category/articole>

8. PARTENERIATE

Activitățile s-au desfășurat în colaborare cu: Palatul Copiilor, Galați, Complexul Muzeal de Științele Naturii „Răsvan Angheluță”, Galați, Biblioteca CNMK, Galați, Biblioteca Franceză „E. Ionesco”, Galați, Episcopia „Dunărea de Jos”, Galați, Companii de transport fluvial S. C. Uviolnas SRL, Galați, GIV Boats, Galați, C.N.E. Cernavodă, Consiliul Elevilor, CNMK, Galați, Administrația Fluvială a Dunării de Jos, Galați, Curtea de Apel, Galați, Biserica „Pogorârea Duhului Sfânt”, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați.

9. MODALITĂȚI DE EVALUARE ALE ACTIVITĂȚILOR:

- Observarea sistematică a elevilor;
- Analiza produselor realizate: colaje, desene, postere, creații artistice literare și din materiale reciclabile, jurnal de călătorii;
- Feedback din partea elevilor, părinților și profesorilor;
- Evaluarea fișelor de lucru, chestionare;
- Realizare portofolii, albume foto, videoclipuri realizate de elevi în timpul activităților;
- Discuții și reflecții de grup ale elevilor valorificate de către cadrele didactice.

10. REZULTATE ȘI IMPACT:

- Participarea unui număr mare de elevi din ambele cicluri;
- Realizarea de produse educaționale (fotografii, proiecte, creații literare/artistice, creații din materiale reciclabile);
- Implicarea activă în activități practice;

- Creșterea gradului de conștientizare ecologică;
- Dezvoltarea competențelor sociale și civice;
- Îmbunătățirea relației elev–profesor, școală-familie;
- Feed-back pozitiv din partea elevilor și părinților;
- Promovarea unui stil de viață sustenabil.

11. ANALIZA SWOT PRIVIND ACTIVITĂȚILE DERULATE:

11.1. PUNCTE TARI:

- O bună colaborare cu diverse instituții din comunitate;
- Receptivitate și implicare în activitate din partea elevilor, cadrelor didactice și părinților;
- Activitățile colaborative implicând elevi din clase diferite au dezvoltat elevilor spiritul de cooperare, empatie și abilități de comunicare, nu numai în interiorul clasei de elevi, legându-se prietenii;
- Cadre didactice cu experiență profesională, bine pregătite din punct de vedere științific;
- Întocmirea proceselor verbale oferind detalii prețioase portretizează imaginea acestui program Săptămâna Verde, într-o manieră clară, evidențiindu-se atingerea cu succes a obiectivelor propuse.
- Programul „Săptămâna Verde” a contribuit semnificativ la formarea unei atitudini responsabile față de mediu în rândul elevilor, prin activități diverse, atractive și interactive;
- Implicarea unui număr extrem de mare de elevi și cadre didactice în diverse activități.

11.2. PUNCTE SLABE:

- Materiale didactice insuficiente care să permită realizarea unor activități de interes pentru elevi și profesori;
- Fonduri financiare insuficiente pentru derularea anumitor activități propuse de elevi;
- Suprasolicitare creată de unele activități, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice;
- Lipsa unui spațiu interior mai generos la CNMK pentru a derula activități care implică un număr foarte mare de elevi;

11.3. OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea cadrelor didactice către cooperare, schimburi de experiență prin derularea de activități în parteneriat cu diverse instituții;
- Realizarea de activități educative inter- și transdisciplinare;
- Responsabilizarea elevilor prin implicarea în activități educative, pe astfel de teme de interes major pentru întreaga umanitate;

11.4. AMENINȚĂRI:

- Condiții meteorologice variabile;
- Coordonarea logistică a activităților externe;
- Consum exagerat de timp pentru realizarea documentelor justificative ale activităților, resursă care ar putea fi valorificată în beneficiul elevilor prin o mai bună organizare a activității (focusare pe anumite detalii privind organizarea acesteia).

12. RECOMANDĂRI, SUGESTII:

- Finanțarea cu fonduri speciale pentru derularea acestui program, la nivel național, pentru sprijinirea categoriilor de elevi defavorizați privind realizarea unor activități cerute de aceștia, dar care implică costuri financiare;
- Creșterea numărului de activități practice;
- Implicarea elevilor în proiecte pe termen lung;
- Dezvoltarea unei baze materiale adecvate și necesare derulării anumitor activități;
- Dezvoltarea unor campanii ecologice la nivelul comunității.

Responsabil Program „Săptămâna Verde”,

Prof. Vizinteanu Florina-Rodica



Director,

Prof. POPESCU MĂDĂLINA

