



Procedură privind repartizarea elevilor în grupele cu limbi moderne diferite (în regim intensiv) la clasa a IX-a – an școlar 2025–2026

COD: PO 113

Aprobată în ședința Consiliului de Administrație al Colegiului Național "Mihail Kogălniceanu" Galați prin Hotărârea nr. 17 din data de 19.06.2025

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea procedurii

	1.1. ELABORAT	1.2. VERIFICAT	1.3. APROBAT
NUME	prof. Neagu Violeta, prof. Novetschi Monica	prof. GANEA MARIANA	prof. POPESCU MĂDĂLINA
FUNCȚIE	Membri CA	Responsabil CEAC	Director
SEMNĂTURĂ	<i>ref, Membri CA</i>	<i>pm</i>	<i>Popescu</i>
DATA	<i>18.06.2025</i>	<i>18.06.2025</i>	<i>19.06.2025</i>

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

	Natura reviziilor	Componenta revizuită	Data de la care se aplica prevederile ediției/ reviziei ediției
2.1	-	-	-

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția, sau după caz revizia din cadrul ediției procedurii

	Scopul difuzării	Compartiment	Funcția	Data difuzării
3.1	Informare și verificare	Management	Director Responsabil CEAC	<i>20.06.2025</i>
3.2	Aprobare	Consiliul de Administrație	Membrii Consiliului de Administrație	<i>19.06.2025</i>
3.3	Informare/ Aplicare	Toate compartimentele unității	Personal didactic	<i>20.06.2025</i>
3.4	Informare/ Publicare	Compartiment Secretariat	Inginer de sistem	<i>23.06.2025</i>
3.5	Evidență și arhivare	Compartiment Secretariat	Secretar șef	<i>23.06.2025</i>

4. Scopul

Prezenta procedură stabilește cadrul operațional pentru repartizarea elevilor admiși într-o clasă de a IX-a cu studiu în regim intensiv al limbii moderne, în două grupe distincte corespunzătoare limbilor moderne studiate intensiv (Limba A și Limba B), în conformitate cu opțiunile exprimate de elevi și cu respectarea unor criterii transparente și echitabile de departajare în cazul în care numărul de solicitări pentru una dintre grupe depășește numărul de locuri disponibile.

5. Domeniul de aplicare

Procedura se aplică tuturor elevilor admiși în clasa a IX-a, la clasă cu studiu intensiv a două limbi moderne în două grupe diferite, în anul școlar 2025–2026, în cadrul Colegiului Național "Mihail Kogălniceanu" Galați.

6. Documente de referință APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURALE

- 6.1. Ordinul privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026
 - 6.2. Regulamentul de organizare și funcționare al Colegiului Național "Mihail Kogălniceanu"
 - 6.3. OME nr.5725/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
 - 6.4. Hotărârea Consiliului de Administrație privind aprobarea procedurii.
-

7. Descrierea procedurii

7.1. **Context:** Pentru clasa a IX-a din anul școlar 2025–2026, unitatea noastră de învățământ organizează o clasă cu studiu a două limbi moderne, în cadrul căreia elevii vor fi repartizați în două grupe distincte:

- **Grupa 1:** Limba A (regim intensiv) + Limba 2
- **Grupa 2:** Limba B (regim intensiv) + Limba 2

Exemplu: Limba A = Engleză, Limba B = Franceză, Limba 2 = Germană.

7.2. **Numărul de locuri disponibile în clasă:** 26 elevi, conform planului de școlarizare aprobat de Inspectoratul Școlar Județean.

7.3. **Numărul de locuri disponibile pe grupe:**

- Grupa 1: maximum 13 elevi
- Grupa 2: maximum 13 elevi

7.4. **Modalitatea de repartizare a elevilor în cele două grupe presupune**

- I) Exprimarea opțiunii de grupă:** După confirmare locului în clasa a IX-a, la înscriere se va completa **câmpul de opțiune** (conform anexei) în care va menționa preferința pentru Grupa 1 cu studiul intensiv al limbii A sau Grupa 2 cu studiul intensiv al limbii B. Această exprimare a opțiunii este **fermă și definitivă**.

Grupa 1: Limba engleză (regim intensiv) sau

Grupa 2: Limba franceză (regim intensiv)

II) Aplicarea criteriilor de departajare:

În cazul în care numărul elevilor care optează pentru una dintre grupe depășește numărul de locuri disponibile, se vor aplica, în ordine, următoarele criterii de departajare:

1. **Media notelor din gimnaziu la limba modernă relevantă pentru grupa dorită** (ex: limba engleză pentru Grupa 1, limba franceză pentru Grupa 2) în limita celor 13 locuri
 2. **Media de admitere** obținută la Evaluarea Națională (în caz de egalitate pentru criteriul 1)
 3. **Media generală a claselor V–VIII**, conform foii matricole (numai dacă primele două criterii presupun egalitate).
- 7.5. **Redistribuirea elevilor:** Elevii care nu pot fi repartizați în grupa dorită vor fi redistribuiți automat în cealaltă grupă, în limita locurilor disponibile.
- 7.6. **Publicarea rezultatelor:** Repartizarea finală a elevilor în cadrul celor două grupe va fi afișată după perioada de depunere a dosarelor pentru înscriere în clasa a IX-a.
8. **Observații finale:** - Procedura intră în vigoare de la data aprobării și se aplică integral procesului de repartizare a elevilor pentru anul școlar 2025–2026.



APROBAT,
DIRECTOR,
Prof. Mădălina Popescu

DOAMNĂ DIRECTOR,

Subsemnatul(a) _____
cu domiciliul în _____ telefon _____ părinte/tutore al
elevului/eleveii _____ absolvent al clasei _____ a VIII-a de la _____

vă rog să aprobați înscrierea fiului /ficei mele în clasa a IX-a, an școlar 2025-2026 la clasa cu specializarea Filologie cu studiu intensiv al unei limbi străine.

Grupa pentru care optez în limita locurilor disponibile este:

_____*)
Mă oblig să respect Regulamentul de Organizare și Funcționare al școlii.

În clasele V-VIII copilul meu a studiat următoarele limbi străine :

1. Limba _____

2. Limba _____

Doresc participarea copilului meu la orele de religie, cultul: _____

Anexez următoarele documente:

- carte de identitate copil (copie)
- certificat de naștere copil (copie)
- adeverința medicală și dovada de vaccinare
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluare Națională
- foaia matricolă clasele V-VIII
- copie diploma de absolvire învățământ gimnazial
- copie CI părinți

Data,

Semnătura părintelui,

*) Se va preciza o grupă ca în exemplul de mai jos

Grupa 1: Limba engleză (regim intensiv) sau
Grupa 2: Limba franceză (regim intensiv)