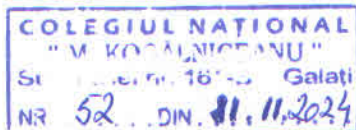




Operator de date cu caracter personal nr. 36047/2015



Avizat,
Director

Raport Program Național „Săptămâna Școala Altfel”- 4-8 noiembrie 2024 Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu”, Galați

I Argument:

Acest program național a venit cu emoții constructive în întâmpinarea cadrelor didactice creând oportunități de a-și descoperi elevii și într-un „altfel” de context prin implicarea acestora într-o mare varietate de activități educative care să răspundă preocupărilor diverse și intereselor tuturor beneficiarilor educației.

Prin organizarea diverselor activități educative transdisciplinare și experiențiale, inovatoare prin contextul în care au fost derulate și proiectate în parteneriat cu elevii, părinții, organizații non-guvernamentale sau alte instituții importante din comunitate s-a urmărit dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale ale elevilor punându-le în valoare talentul și fructificându-le potențialul creativ.

II. Prevederi legale aplicate și respectate în cadrul strategic județean pentru educație formală și nonformală:

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările ulterioare;
2. OME nr. 3.694/2024 privind Structura anului școlar 2024-2025;
3. OME nr. 5726/6.08.2024 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (îndeosebi Cap. II- Educația extrașcolară, articolele 97, 98, 99 precum și metodologia care vizează aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor, vizitelor de studiu și a altor activități în aer liber în sistemul de învățământ);
4. OMECS 6479/ 5.10.2023 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a programului național „Școala Altfel”, cu modificările și completările ulterioare;
5. Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare;
6. OMEN nr. 4203/30.07.2018, pentru modificarea Anexei nr. 1 la OMECTS nr. 3035/2012 privind aprobarea metodologiei-cadru de organizarea și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
7. OMEC nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;

III. Principii și valori promovate:

Pentru desfășurarea în condiții optime a activităților care vizează educația nonformală din cadrul programului național „Școala altfel”, derulat la Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu”, Galați, ne-am propus promovarea următoarelor principii:

- Principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie de învățare îmbinând armonios cunoștințe, abilități, atitudini și valori;
- Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- Principiul educației incluzive valorizând potențialul intelectual și creativ al fiecărui elev;
- Principiul promovării interculturalității și eliminarea discriminării de orice tip;
- Principiul respectării diversității culturale;
- Principiul respectării drepturilor și libertăților copiilor, tinerilor și adulților;
- Principiul implicării și responsabilizării atât ale elevilor cât și ale părinților prin crearea unui parteneriat solid și durabil;
- Principiul experimentării competenței de învățare abordând conținuturi propuse de către elevi;

IV. Numărul de activități derulate în „Săptămâna Școala altfel” și gradul de participare:

Nivelul educațional	Număr activități
Învățământ gimnazial	26
Învățământ liceal	107
Total	133

V. Resurse implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc)

Nivelul educațional	Număr de cadre didactice implicate în activități	Număr de elevi implicați în activități	Număr de părinți implicați în activități	Număr de parteneri implicați în activități
Învățământ gimnazial	12	120	20	5
Învățământ liceal	39	680	10	15
Total	51	800	30	20

VI. Tipul de activități derulate:

În cadrul programului național „Săptămâna Școala altfel”, la Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu”, Galați s-au derulat activități educative care au atins complexitatea componentelor educației – intelectuală, morală, etetică, tehnologică și fizică incluzând arii interconectate de abilități cognitive, afective și comportamentale, construind fundamentul unor relații sociale de calitate precum și al unui univers bogat de conținuturi științifice.

Putem enumera activități de dezvoltare personală, de educație juridică, financiară, de educație sanitară, educație ecologică, educație ritmică, educație științifică în domeniul fizicii, chimiei, informaticii și roboticii, activități de creație literară și descoperire a tainelor matematicii prin joc,

activități de dezvoltare a competențelor lingvistice într-o limbă străină (engleză, franceză și germană), prin construirea unei argumentații autentice, educație culturală prin intermediul literaturii universale și al cinematografului francez și englez, competiții sportive, activități culturale artistice, activități practice de educație gastronomică, activități civice și de cetățenie democratică dar și organizarea de excursii, drumeții, vizite de studiu pentru a identifica patrimoniul cultural național.

În concluzie, programul „Școala altfel” a cuprins o gamă variată de activități care au creat elevilor oportunități de învățare punându-se accentul pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale în ansamblul procesului instructiv-educativ.

VII. Parteneri implicați în activități:

În derularea activităților educative din cadrul programului „Școala altfel”, din perioada 4-8 noiembrie 2024, la Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu”, Galați, s-au implicat următorii parteneri:

- Biserica „Sfântul Stelian”, Galați;
- Asociația pentru Salvare, Recuperare și Ajutor Umanitar, Galați;
- Spitalul Clinic Județean de Urgență Sf Apostol Andrei, Galați;
- Inspectoratul de Poliție Județean, Galați;
- Agenția Națională Antidrog;
- CR Galați ANITP;
- Centrul de Prevenție, Evaluare Antidrog, Galați;
- Biblioteca Franceză „E. Ionesco”, Galați;
- Complexul Muzeal de Științele Naturii „Răsvan Angheluță”, Galați;
- Muzeul Istoriei, Culturii și Spiritualității Creștine, Dunărea de Jos, Galați.
- Muzeul de Istorie „Paul Păltănea”, Galați;
- Combinatul siderurgic „Liberty Steel”, Galați;
- Institutul de Studii Financiare, București;
- ECOTIC, București;
- JaRomânia, București;
- RoRec, București;
- Muzeul de Arte Vizuale, Galați;
- Teatrul Muzical „Nae Leonard”, Galați;
- Muzeul Satului, Șivița;
- Biserica Greacă Schimbarea la Față”, Galați;

VIII. Spații de desfășurare a activităților:

Sala de sport, terenul de sport, sălile de curs ale colegiului, laboratoarele de chimie, biologie și informatică, SmartLab, biblioteca CNMK din cadrul colegiului, Biblioteca franceză „I. Ionesco”, Galați, Grădina Publică, Grădina Botanică, Faleză Dunării, Muzeul de Istorie, Galați, Cinema City, Galați, Complexul Muzeal de Științele Naturii „Răsvan Angheluță”, Galați și alte obiective culturale gălățene, Biserica greacă, Casa de Cultură a Sindicatelor, București, Brăila, Măcin- Tulcea, Valea Sâmbetei, Păltiniș, Sibiu.

IX. Obiective urmărite:

Obiective generale:

- Exersarea creativității și a spiritului competitiv;
- Realizarea unui schimb de idei între generații;

- Exersarea capacității de comunicare prin diverse forme ale comunicării, îndeosebi cea culturală;
- Conștientizarea dimensiunii sociale-empatizarea cu persoane din diverse medii sociale și culturale, înțelegerea perspectivei celuilalt respectându-i opinia diferită;
- Dezvoltarea spiritului de cunoaștere și apreciere ale valorilor istorice și culturale naționale;
- Înțelegerea funcționării organismului uman și a legilor universului;
- Conștientizarea factorilor nocivi mediului înconjurător și a protejării mediului;

Obiective specifice:

- Dobândirea unor tehnici de acordare a primului ajutor;
- Crearea de texte literare, caligrame;
- Dezvoltarea gândirii matematice prin intermediul jocului;
- Construirea unei argumentații autentice dezvoltând competențe de comunicare într-o limbă străină (engleză, franceză și germană);
- Însușirea unor abilități culinare preparând un desert sănătos pentru o alimentație sănătoasă;
- Însușirea unor abilități de calcul grație unor programe informatice complexe;
- Dezvoltarea simțului estetic și cultural;
- Dezvoltarea abilităților de lectură;
- Dezvoltarea competenței de comunicare culturală și interculturală prin intermediul literaturii, istoriei și cinematografului;
- Încurajarea unei alimentații sănătoase și echilibrate;
- Dezvoltarea sentimentului de apartenență la neamul românesc prin identificarea patrimoniului cultural național;
- Identificarea elementelor cheie privind o educație financiară sustenabilă și durabilă;
- Eliminarea violențelor de orice tip participând la crearea armoniei și a unor relații interumane pacifiste, bazate pe empatie, respect și cooperare;
- Identificarea efectelor devastatoare ale consumului de droguri legale și ilegale;
- Reducerea obiceiurilor nesănătoase;
- Dezvoltarea unui sentiment de respect și protejare a mediului;
- Reducerea sedentarismului prin conștientizarea importanței practicării sportului;
- Înțelegerea funcționării universului ajutându-ne de fizică și chimie;
- Identificarea unor elemente de genetică pentru a înțelege cum funcționează corpul uman;
- Construirea unui robot;
- Dezvoltarea abilităților de relaționare (abilitatea de a stabili și menține relații sănătoase și satisfăcătoare cu indivizi și grupuri, inclusiv abilitățile de comunicare clară, ascultare activă și de a cere și oferi sprijin);
- Identificarea florei și faunei a unor regiuni românești;
- Conștientizarea importanței rolului familiei, școlii, a educației și mai ales, a petrecerii timpului de calitate în viața adultului de mâine;

X. Modalități de evaluare a activității:

- Realizarea de produse finite: colaje, desene, postere, creații literare (compuneri, texte, caligrame);
- Realizarea de expoziții: fotografii, planșe;
- Participare la concursuri, competiții sportive;
- Completare de rebusuri;
- Evaluarea fișelor de lucru, Prezentări Power Point;
- Jurnal de călătorii;
- Fișa de evaluare a activității realizată de către elevi pentru a culege feedback;

- Realizare de portofolii;
- Acordare diplome;
- Produsele culinare preparate de elevi;

XI. Rezultate înregistrate:

- Produsele realizate;
- Creațiile literare;
- Rebusuri;
- Quizuri;
- Albume foto;
- Prezentări Power Point;
- Fișe de analiză;
- Chestionare.

XII. Analiza SWOT privind activitatea din cadrul programului național „Școala altfel”:

1. Puncte tari:

- Crearea unor oportunități de a ne cunoaște elevii și în alte contexte decât cele școlare;
- Buna colaborare și crearea de noi parteneriate educaționale cu comunitatea;
- Implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice pentru a-și atinge obiectivele;
- A oferit oportunitatea cadrelor didactice care nu au posibilitatea de a preda cursuri opționale să abordeze teme cu elevii beneficiind de această dată de transdisciplinaritate dezvoltând elevilor perspective noi asupra lumii și a conceptului de sine;
- Dezvoltarea relaționării și crearea de noi prietenii prin intermediul acestor activități și prin colaborarea dintre clase, nu numai în interiorul colectivului de elevi al unei clase;
- Experiență managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- Crearea unui mediu educațional armonios, afectiv, prietenos, deschis și stimulativ prin relațiile profesor-elev, profesor-profesor, elev-elev, profesor-părinte, școală-comunitate;
- O bună dotare cu echipamente tehnologice a sălilor de curs (tabla smart, conexiune internet, imprimantă) ceea ce a facilitat organizarea unor activități de calitate;
- Existența cadrelor didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea și cu foarte multă experiență profesională;
- Întocmirea proceselor verbale în timpul activității au furnizat informații prețioase despre gradul de implicare al profesorilor și elevilor;

2. Puncte slabe:

- Lipsa spațiului generos pentru a onora doleanțele unui număr de elevi, uneori copleșitor, de a participa la anumite activități educative;
- Nerespectarea de către anumite cadre didactice a termenelor solicitate de către responsabilul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare pentru a se realiza calendarul de activități, la nivel de colegiu;
- Multitudinea de activități care se desfășoară în cadrul acestui program național conduce la suprasolicitare atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice;
- La chestionarea elevilor privind propunerea de teme și activități educative din cadrul acestui program s-a constatat dorința de a se realiza cât mai multe excursii care devin irealizabile din cauza lipsei sponsorizării financiare iar atunci când acestea se realizează implică participarea

unui număr mare de cadre didactice participante respectând criteriile de organizare ale unei excursii (pentru o singură clasă de 30 elevi- 3 cadre didactice însoțitoare), astfel revine sarcina celorlalte cadre didactice care rămân în școală de a face față unui număr coplesitor de elevi;

3. Oportunități:

- Deschiderea cadrelor didactice către colaborare și schimburi de experiență;
- Responsabilizarea elevilor în organizarea și desfășurarea unor astfel de activități;
- Stimularea și cultivarea gusturilor pentru artă, cultură și sport,
- Posibilitatea de a descoperi noi fațete ale personalității elevilor explorându-le imaginația și exploatându-le creativitatea, unele aspecte greu perceptibile în timpul unei ore de curs fiind limitați de timp;
- Relaționarea dintre instituții fructificând schimbul de experiență;
- Implicarea în procesul instructiv-educativ a unor instituții non-guvernamentale furnizoare de educație;

4. Amenințări:

- Potențial financiar scăzut al unor elevi care atrage discriminarea acestora neavând șansa de a participa la activități care implică și costuri financiare, de genul excursiilor, vizite la muzee, expoziții etc;
- Slaba conștientizare a unor părinți privind rolul și importanța activităților educative în dezvoltarea personală a copilului și refuzul acestora de a se implica când sunt solicitați pretextând lipsa timpului și solicitarea locului de muncă;
- Conservatorismul părinților din mediul rural;

XIII. Recomandări și sugestii:

- Finanțarea programului cu fonduri speciale asigurate prin proiecte specifice ale comunității și/sau nivel național pentru a sprijini elevii defavorizați;
- Propunerile de activități ale unor ONG-uri sau asociații să fie cunoscute în perioada „Școala Altfel”
- Concentrarea activităților în proiecte interdisciplinare;
- Construirea și amenajarea unei săli de festivități în incinta colegiului care să ofere spațiu specific pentru organizarea activităților care implică un număr mare de participanți;

XIV. Concluzii:

Prezentul program, prin varietatea de activități derulate, prin abordarea unei tematici educaționale generoase, prin obiectivele urmărite, prin implicarea tuturor cadrelor didactice, a condus cu facilitate, nemijlocit, la conștientizarea elevilor, părinților și a comunității locale de importanța existenței sale, în sine.

În concluzie, seriozitatea cu care s-au implicat cadrele didactice alături de elevi în organizarea și derularea activităților educative a creat oportunitatea de a se valorifica potențialul creativ al beneficiarilor primari ai educației, manifestarea unui comportament democratic, deschis spre comunicare, fundamentat pe respect, empatie, solidaritate umană, reciprocitate, validare a emoțiilor celorlalți, spirit de inițiativă, inovație, conștientizându-se valoarea eforturilor depuse. Grăitoare în acest sens sunt gradul de implicare al elevilor precum și numărul mare de participanți la activități, constatate în urma analizei chestionarelor cu privire la feedback-ul elevilor referitor la întregul program.

Director,
Profesor Popescu Mădălina



Coordonator pentru proiecte și
programe educative școlare și extrașcolare,
prof. Vizinteanu Florina-Rodica

