



COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAIL KOGALNICEANU"  
Galati, Str. Brăilei 161B, tel. 0236 430704; fax. 0236 467468  
e-mail: cnmkgalati@yahoo.ro  
cod fiscal 3126926



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr. 36047/2015

Nr. Înregistrare

2160/10.05.2024

Avizat,

Director prof. POPESCU MĂDĂLINA



## RAPORT PROGRAM NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”, 22.04-26.04. 2024

### I. ARGUMENT desfășurarea Săptămâna Școala Verde

Pentru că poluarea și schimbările climatice ne afectează pe toți, iar ele sunt consecințe ale comportamentului nostru! Pământul are nevoie de noi, iar școala este locul în care copiii pot învăța, împreună, să aibă mai multă grijă de el!

Pentru că se creează contexte pentru activități în comun - elevi, cadre didactice, părinți, iar aceste contexte sunt nu doar mijloace de învățare, ci și căi de formare a unei culturi școlare bazate pe încredere, respect, colaborare, susținere reciprocă și comunicare nonviolentă.

1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordin Nr. 213/15.III.2023 privind structura anului școlar 2023-2024;
3. Legea nr.87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
4. O.M.E.C. nr.4183/2022 Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

5. O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011 pentru aprobarea regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
6. Ordinul M.E.N. nr.4203/30.07.2018 pentru modificarea Anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
7. O.M.E. nr. 3.629/02.02.2023 Metodologia de organizare a programului „Săptămâna verde”

## II. PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE

Pentru desfășurarea în condiții optime a activității nonformale prin „Săptămâna Verde”, ne propunem promovarea următoarelor principii:

- ✓ principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- ✓ principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- ✓ principiul educației incluzive;
- ✓ principiul promovării interculturalității;
- ✓ principiul respectării diversității culturale;
- ✓ principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- ✓ principiul participării și responsabilității părinților;

## III. Numărul de activități derulate în săptămâna „Săptămâna Verde” și gradul de participare

NIVELUL EDUCAȚIONAL	Număr activități
Învățământ gimnazial	22
Învățământ liceal	85
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>

Resursele implicate ( număr cadre didactice, număr elevi, etc.):

NIVELUL EDUCAȚIONAL	Nr. cadre didactice implicate în activități	Nr. elevi implicați în activități	Nr. părinți implicați în activități	Nr. parteneri implicați în activități
Învățământ gimnazial	13	115	7	4
Învățământ liceal	38	685	5	6
TOTAL	51	800	12	10

IV. **Tipul de activități derulate<sup>1</sup>:** cultural– artistice, practice, civice, ecologizare, sportive, literare, creative, concursuri, civice și de cetățenie democratică desfășurate în cadrul Colegiului Național Mihail Kogălniceanu, Galați.

#### LINK-URI ȘI PLATFORME PENTRU EDUCAȚIE NONFORMALĂ UTILIZATE

1. <https://doc.ro/sanatatea-copilului/lista-alimentelor-nerecomandate-copiilor-si-cu-ce-sa-le-inlocuiesti>
2. [http://www.muzeul\\_virtual.ro](http://www.muzeul_virtual.ro)
3. <https://www.patradereciclare.ro/>
4. <https://www.ecotic.ro/category/articole/>
5. <https://kinoteca.bloczero.ro/>
6. <https://im-a-puzzle.com>
7. <https://wordart.com>
8. <https://wordwall.net/>

#### VI. Parteneri implicați în activități:

<sup>1</sup> Enumerarea tipului de activități (ex. Culturale, artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)

Nutriționist Maria Barna, Grădina Botanică Galați, Agenția Administrația Națională de Meteorologie București, Șantierul Naval, Uzina de Apă Nr.2, Galați, CNVA, CNCN, Facultatea de Științe și Mediu a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Primaria Șendreni, Agenția Euromax.

VII. **Spații de desfășurare a activităților** : Colegiul Național Mihail Kogălniceanu, Pădurea Gârboavele, Lacul Brateș, Uzina de Apă Galați, Bușteni, Nisipurile de Aur, Bulgaria, Ținutul Mohos, Lacul Zaton, Parcul Carol, Observatorul astronomic, Brașov, Șendreni, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, muzee virtuale, biblioteci filme virtuale, Faleză Dunării, la sediile instituțiilor partenere în perioada 22-26.04.2024.

#### VIII. **Obiectivele urmărite:**

##### **OBIECTIVE GENERALE:**

- Oportunitatea elevilor de a se cunoaște mai bine, de a socializa cu personalități din diferite domenii;
- Exersarea creativității și a spiritului competitiv;
- Îmbogățirea cunoștințelor generale prin intermediul tehnologiei și utilizării internetului;
- Dezvoltarea capacității de exprimare prin diferite forme de comunicare;
- Exersarea unor jocuri ale minții;
- Dezvoltarea spiritului de cunoaștere, înțelegere și apreciere a valorilor istorice și culturale ale neamului.

##### **OBIECTIVE SPECIFICE:**

O<sub>1</sub> să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului;

O<sub>2</sub> să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a plantelor, copacilor;

O<sub>3</sub> să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai sănătos;

O<sub>4</sub> să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive;

O<sub>5</sub> să propună demersuri de utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii: curățare, plantare copaci și flori, selectarea gunoierului și reciclarea celui menajer;

O<sub>6</sub> să înființeze o patrulă de acțiune care să combată și să prevină comportamentele necologice manifestate în școală, legate de consumul de apă, energie, căldură etc;

O<sub>7</sub> să participe la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor.

### **Modalități de evaluare a activității**

- realizarea de produse finite: colaje, desene, postere, cupe, ghivece cu flori;
- realizarea de expoziții, inclusiv virtuale: fotografii, planșe, straturi de flori, panouri de prezentare a activităților;
- participare la concursuri;
- evaluarea fișelor de lucru, chestionarelor, google forms;
- completarea și evaluarea fișelor de observație;
- realizarea de lucrări cu impresii ale elevilor, caiete de impresii;
- realizarea de portofolii, albume foto, CD-uri, înregistrări ale proiectelor;
- acordarea de diplome pentru cele mai bune participări.

### **Rezultate înregistrate**

- Produsele realizate;
- Elevii au plantat în jur de 110 de bulbi din care vor răsări flori ce înfloresc în perioada iunie- septembrie. Zona în care au plantat a fost curățată de plantele uscate.
- Imagini foto-video;
- Filme ale activităților;
- Impresii scrise;
- Expoziție de ecomeme;
- Feedback pozitiv;
- Afiș cu flora și fauna Dunării;
- Calculator pentru amprenta ecologică;
- Pliante, afișe, colaj foto, PowerPoint, scheme logice;
- Realizarea unor lucrări din materiale reciclabile;
- Drumeția în natură a adus un tonus pozitiv și a determinat conștientizarea importanței acestora în viața de zi cu zi.

- Lărgirea orizontului de cunoaștere privind problematica abordată:
  - ✓ unicitate în diversitate;
  - ✓ îmbunătățirea abilităților de comunicare în cadrul grupurilor nou-formate;
- Manifestarea spiritului competitiv și stimularea performanței prin acordarea de diplome;
- Realizarea de portofolii VIRTUALE, albume foto;
- Elevii au dobândit competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;
- S-a realizat un climat educațional deschis, care a condus la o interrelaționare mai bună între elevi, elevi – cadre didactice, părinți;

## IX. ANALIZA SWOT privind activitatea din programul SĂPTĂMÂNA VERDE

### Puncte tari

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- elevii au avut ocazia să lucreze împreună cu alți colegi din clase diferite și astfel să-și dezvolte abilitățile de comunicare și lucru în echipă;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: profesor - profesor, profesor-elev, elev-elev;
- utilizarea instrumentelor TIC în elaborarea programului de activități;
- întocmirea proceselor verbale în timpul activităților a furnizat informații corecte despre participarea elevilor.

### Puncte slabe

- materiale didactice insuficiente care să permită organizarea anumitor activități de interes pentru elevi;
- fonduri insuficiente pentru procurarea unor materiale necesare desfășurării unor activități;
- multitudinea de activități care se desfășoară în cadrul programului "Săptămâna Verde" poate conduce la suprasolicitare atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice

### Oportunități

- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;

- amplitudinea efectelor activităților ecologice;
- responsabilizarea elevilor în organizarea și desfășurarea unor activități;
- posibilitatea de a cunoaște personalitatea elevului sub aspecte mai greu perceptibile în cadrul activităților educative curente.
- relaționările interinstituționale permit implicarea cadrelor didactice în schimburi de experiență;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- Existența Asociației "CNMK Părinți" este benefică pentru sprijinul financiar acordat profesorilor, elevilor cu respectarea statutului asociației, finanțare care sprijină desfășurarea activităților programului.

### **Amenințări**

- instabilitatea politicilor educaționale: modificări ale metodologiei referitoare la modul de organizare și desfășurare a programului național Școala Verde
- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.
- insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- motivarea scăzută a unor cadre didactice de a realiza activități bine PROIECTATE și organizate;
- descurajarea coordonatorilor de a realiza activități datorită numărului mare de documente justificative;

### **11. Recomandări, sugestii:**

- finanțarea programului cu fonduri speciale asigurate prin proiecte specifice ale comunității și/sau la nivel național;
- organizarea mai multor activități care să evidențieze și talentul elevilor în diverse domenii nu doar achiziția de cunoștințe;
- propunerile de activități ale unor ONG-uri sau asociații să fie cunoscute în perioada în care se elaborează programul "Săptămâna Verde";
- dezvoltarea unei baze materiale adecvate activităților;
- concentrarea activităților în proiecte interdisciplinare;

**Responsabil de mediu, prof. Ganea Mariana**

