



PLAN MANAGERIAL AL COMISIEI PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ AN ȘCOLAR 2021-2022

Cadru instituțional

Comisia de dezvoltare profesională are ca parte din atribuții recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile, ce funcționează conform Metodologiei nr. 5967/06.11.2020, publicată în Monitorul oficial nr. 1055/10.11.2020, a prevederilor art. 245 alin. (6) și (8) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 141/2020 privind instituirea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, în temeiul prevederilor art. 15 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările ulterioare, precum și ale Metodologiei de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEN nr. 5447/2020 această comisie se poate organiza ca și comisie cu caracter temporar (în conformitate cu prevederile art. 11 din Metodologiile de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile aprobată prin OMEC nr. 5967/2020).

Comisia este alcătuită din următoarele persoane:

- a) directorul unității de învățământ ;

- b) responsabilul cu dezvoltarea profesională;
- c) 1-2 cadre didactice titulare în unitatea școlară;
- c) un profesor metodist de la Casa Corpului Didactic

1. PLAN STRATEGIC

1.1 Ținte strategice

1.2 Obiective specifice

Ținta	Obiective specifice
<p>A.Coerență și continuitate în formarea inițială și continuă</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obținerea gradelor didactice ca momente referențiale ale personalizării evoluției în cariera didactică și <u>nu</u> ca etape ale îndeplinirii unor criterii formale de vechime în activitate. ▪ Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât nevoilor induse de evoluția sistemului de învățământ, cât și conștientizării individualizate a nevoilor de evoluție în carieră.
<p>B. Valorificarea de către școală a oportunităților și cadrul instituționalizat de formare continuă</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfecționarea curentă: <ul style="list-style-type: none"> - Desfășurarea de activități de dezvoltare profesională pe arii curriculare / comisii , prin cercuri metodice; - Participarea cadrelor la cursuri /programe de formare realizate de diferiți furnizori de programe educaționale acreditați de MEN. - Valorificarea competențelor cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare prin exemple de bună practică profesională . - Valorificarea concluziilor și recomandărilor făcute în cadrul asistențelor și interasistențelor realizate la ore. ▪ Perfecționarea prin grade didactice:

	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea cadrelor didactice la concursurile pentru obținerea gradelor didactice, ca reflectare a a progresului în formare/ dezvoltarea competențelor profesionale. - Stimularea înscrierii pe traiecte postuniversitare de aprofundare a specialității. - Valorificarea concluziilor și recomandărilor făcute în cadrul inspecțiilor speciale și în specialitate realizate la ore. <p>▪ Perfecționarea periodică: Participarea cadrelor didactice la programe acreditate de perfecționare pentru acumularea într-o perioadă de 5 ani a 90 de credite profesionale transferabile.</p>
<p>C. Participarea la programele comunitare în domeniul educației și formării profesionale; dezvoltarea unor parteneriate</p>	<p>▪ Dezvoltarea parteneriatelor existente și identificarea de noi parteneri în educație.</p>

2. PLAN INSTITUȚIONAL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

2.1. Prioritate identificată/stabilită

- Diversificarea programelor de pregătire profesională în raport cu nevoile existente la nivelul unității de învățământ
- Dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic și didactic

auxiliar din unitatea de învățământ

Eficientizarea activității de perfecționare a personalului didactic și didactic auxiliar

2.2. Activitățile de dezvoltare profesională

- Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodic-științifice de comunicări
- Simpozioane/conferințe, schimburi de experiență, parteneriate educaționale pe probleme de specialitate/psihopedagogice
- Elaborare și prezentare de referate cu conținut de specialitate, didactic sau psihopedagogic
- Activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ
- Stagii de informare științifică de specialitate în domeniul științei educației
- Forme de perfecționare prin corespondență
- Cursuri organizate de instituții de învățământ superior, societăți științifice, organizații profesionale
- Programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice
- Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice
- Activități metodic-științifice și psihopedagogice
- Cursuri de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice
- Cursuri de formare în vederea dobândirii de noi competențe conform standardelor de pregătire specifice
- Cursuri de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere, de îndrumare și control

- Stagii de studiu și documentare, realizate în țară sau în străinătate
- Programe de formare continuă acreditate sau avizate
- Studii universitare de masterat, doctorat
- Programe de perfecționare științifică, didactică și psihopedagogică pentru dobândirea unor

competențe complementare care diversifică gama activităților prestate de personalul didactic, respectiv consiliere educațională și orientare în carieră

- Cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar: secretariat, birotică, tehnică de calcul, arhivare, comunicare, biblioconomie, psihologie școlară, prim ajutor, sănătate și securitate a muncii, PSI și ISU, prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar.

Responsabil Comisie pentru dezvoltarea profesională

Profesor Neagu Mihaela Simona

