

Test de verificare a competențelor de limba și literatura română pentru admiterea în clasa a V-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 60 de minute
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte

Subiectul I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde cerințelor:

” – Vai, ce dezordine e la tine în odaie! spuse Bunica. Și își lovi palmele, ca atunci când vezi pe neașteptate ceva plăcut sau, dimpotrivă, neplăcut.

- Păi...îngăimă Fetița...N-am știut că vii în vizită.
- N-am venit în vizită. Am trecut doar să-ți las un borcănel cu magiun de prune.(...) Dar să știi că mă supără ce văd, mai spuse Bunica, prefăcându-se chiar mânioasă. Dacă sosește Zâna și pățești ca Fetița din poveste?! Zânele nu bat niciodată la ușă...așa că trebuie să fii oricând gata să le primești.(...)
- Păi...îngână Fetița. Parcă nu mai găsea alt cuvânt, decât ”păi”(...)
- Niciun ”păi”! i-o reteză Bunica. Hai să facem ordine, repede,amândouă, și-apoi am să-ți spun povestea cu ”Zâna care trecea dintr-o poveste într-alta ”, ca să înveți că zânele nu bat niciodată la ușă, ca să afli că ele trec când poftesc prin viața ori prin odaia ta. Așa că o zână trebuie așteptată – oricând- cum se cuvine: cu odaia curată și cu sufletul pregătit.

Fără alte vorbe, ele două făcură la repezeală ordine în odaie, și-apoi Bunica se așeză binișor pe pătuțul Fetiței. Fetița se lipi de ea, și așa, înlănțuite, se pregătiră să intre în țara poveștilor...Și ca să intre în țara poveștilor, Bunica spuse doar atât:

- A fost odată o Fetiță... Ca tine! (...)

(Silvia Kerim, *Poveștile Bunicii Albe*)

Cerințe:

1. Desparte în silabe cuvintele: *neașteptate, mânioasă, înlănțuite* - 9 p.
2. Explică utilizarea semnului exclamării în structura *Niciun „păi”!* - 3 p.
3. Notează un cuvânt cu același sens pentru termenii din text: *poveste, îngăimă, odaia* - 9 p.
4. Alcătuieste doua enunțuri în care să folosești cuvântul *vii* cu sensuri diferite față de cel din text (*”N-am știut că vii în vizită”*); precizează partea de vorbire obținută - 4 p.
5. Analizează părțile de vorbire subliniate în text: *lovi, un borcănel, ele, curată* - 12 p.
6. Extrage din text: - un pronume personal la persoana I, numărul singular
- un verb la timpul trecut, persoana I, numărul singular
- un numeral - 6 p.
7. Transcrie o propoziție simplă identificată în text - 5 p.
8. Scrie un text de minimum 50 de cuvinte în care să prezinți personajul Bunica, raportându-te la fragmentul de mai sus. Vei preciza două trăsături morale ale Bunicii și le vei ilustra prin secvențe din text. - 12 p.

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Scrie o compunere narativă de minimum 15 rânduri, în care să-ți imaginezi povestea spusă de Bunica și în care personajele principale să fie Fetița și Zâna. Alături de narațiune, vei folosi o secvență dialogată și una descriptivă de tip portret. Dă un titlu potrivit compunerii tale.

Vei avea în vedere următoarele repere:

- ordinea întâmplărilor, asigurarea legăturii între ele - 5 p.
- introducerea unei secvențe dialogate - 3 p.
- introducerea unei secvențe descriptive în realizarea personajelor - 5 p.

- alegerea unui titlu sugestiv - 2 p.
- originalitate în conceperea poveștii și a personajelor - 10 p.
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație - 4 p.
- calitatea scrisului și așezarea în pagină - 1 p.

Prof. Țigănuș Veronica

**Test de verificare a competențelor de limba și literatura română
pentru admiterea în clasa a V-a
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE**

Prof. Țigănuș Veronica

Se acordă 10 p. din oficiu

SUBIECTUL I (60 de p.)

1. Despărțirea în silabe a cuvintelor: *ne-aș-tep-ta-te, mâ-ni-oa-să, în-lăn-țu-i-te*

3 cuvinte × 3 p. = 9 p.

2. Explicarea semnului exclamării în structura *Niciun „păi”* – 3 p.

(de ex.: Semnul exclamării este semnul de punctuație care marchează intonația exclamativă într-o propoziție; structura citată exprimă starea de nemulțumire a bunicii și tonul ei poruncitor)

3. Notarea cuvintelor cu același sens pentru termenii: *poveste = întâmplare, basm, istorisire; îngăimă = vorbi, șopti, murmură; odaia = camera, încăperea*

3 cuvinte × 3 p. = 9p.

4. Alcătuirea a două enunțuri cu sensurile diferite ale cuvântului *vii*: de ex. *Pe dealuri, am văzut vii nesfârșite* (sensul: *viță de vie*)- 1 p.; *În urma incendiului, au găsit animale vii* (sensul: *în viață*) – 1p.
Precizarea părții de vorbire: substantiv– 1 p.; adjective-1 p. Total: 4 p.

5. Analiza părților de vorbire subliniate: *lovi = verb, timpul trecut, persoana a III a, nr. singular; un borcanel = substantiv comun, genul neutru, nr. singular; ele = pronume personal, persoana a III a, genul feminine, nr. singular; curate = adjective, genul feminine, nr. singular* 4 cuvinte × 3 p. = 12 p.

6. Extragerea părților de vorbire cerute: - pronume personal la persoana I , nr. singular: de ex. *mă* – 2 p.;

- verb la timpul trecut, persoana I, nr. Singular: de ex. *n-am știut, n-am*

venit, am trecut – 2 p.

- un numeral: de ex. *două, amândouă* - 2 p.

Total: 6 p.

7. Transcrierea unei propoziții simple din text – de ex: *spuse Bunica; îngăimă Fetifa; N-am știut* - 5 p.

8. Prezentarea personajului Bunica – o sumară caracterizare, prin precizarea a două trăsături

- rolul personajului în text (personaj principal) și situația în care se află în narațiune (o vizită în locuința nepoatei sale) – 4 p.

- precizarea a două trăsături morale și ilustrarea prin secvențe desprinse din text – 5 p.

- corectitudinea redactării – 2 p.

- respectarea spațiului indicat – 1 p.

Total: 12 p.

SUBIECTUL al II-lea - 30 de puncte

Scrierea compunerii narative de min.15 rânduri, în care sa se imagineze povestea spusă de Bunica:

- ordinea întâmplărilor și asigurarea legăturii între ele - 5 p.

- introducerea unei secvențe dialogate (se va depuncta în cazul în care dialogul va domina narațiunea) – 3 p.

- introducerea unei secvențe descriptive de tip portret - 5 p.

- alegerea unui titlu sugestiv - 2 p.

- originalitate în conceperea poveștii și a personajelor – 10 p.

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 3 p.

- calitatea scrisului și așezarea în pagină – 1 p.

- respectarea spațiului impus – 1 p



Test de verificare a competențelor de limba și literatura română pentru admiterea în clasa a V-a

Propunător : prof. Postelnicu Adriana

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru :60 de minute.
Se acordă **10 puncte** din oficiu. Total:100 de puncte

Subiectul I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul pentru a putea răspunde la cerințele de mai jos:

„Au fost zile splendide și înfricoșătoare acelea, la Serena acasă. Îmi citea, îmi dădea să mănânc și ne uitam pe fereastră cât era ziua de lungă, iar înaintea ochilor nu era niciun gard, absolut niciun gard.

Se însera devreme, adică eu mă duceam devreme la culcare. Oricum, așa facem noi, păsările. Și visam, și știam că în fața mea se mai află ceva, acum începe un drum.

Când se deschidea fereastra în zori, tot acel cer nesfârșit înainte!

Dar unde să plec?

Dar cum **să te desprinzi**?

Ce mă ținea?

Ce mă îngreuna?

Ce nu mă lăsa să fiu liber?

Prăbușit pe covor. Însăpăimântat că nu zbor.

Îngrozitor de trist că nu zbor.

Dar fericit de-mi venea să mă trântesc în patul Serenei și să nu mă mai ridic niciodată de-acolo!

În ultima seară, se simțeau **turbulente** în casă, nu doar părinții fetei erau agitați, dar Serena era cum n-o mai văzusem până atunci. Mă uitam la ea prin fanta de sub pat. Punea lucruri în bagaj, scotea lucruri din bagaj(...). Tremuram în cutie, cum mai tremurasem cândva, foarte demult, luat de acasă, în **beznă**. Totuși, aveam mare încredere în Serena. Nu credeam că m-ar putea lăsa de izbeliște.

Ca să mă liniștesc, ca să nu-mi pierd mințile, m-am rugat și mi-am cântat toată noaptea acel pasaj despre zbor. Ca un cântec nou, iar și iar de la capăt:

Condorii arată spectaculos

când plutesc

lin

la înălțimi mari,

făcând cercuri în curenții ascendenți de aer cald(...)

Era foarte devreme când glasul Serenei s-a strecurat prin fanta dintre pat și cutie, ca un mesaj dinspre viața adevărată spre vis;

-Hai, Isidor! mi-a șoptit. Trezește-te. Ușor. Trebuie să plecăm. Să nu faci gălăgie. Vino cu mine, știu exact unde mergem.

Serena și-a dus un deget la buze. Chipul ei palid părea albăstrui în lumina dimineții. Am ieșit din cutie și am făcut, pas cu pas, tot ce mi-a cerut. Doar o dată în viață îți iese în cale o zână.

(Veronica D. Niculescu, *O vară cu Isidor*)

Cerințe:

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru termenii subliniați în text. (9p)
2. Motivează folosirea virgulei în secvența: *îmi citea, îmi dădea să mănânc și ne uitam pe fereastră*. (3p)
3. Identifică în text două cuvinte care au sensuri opuse (unul celuilalt). (3p)
4. Desparte în silabe cuvintele: *cândva, fereastră, exact*. (9p)
5. Extrage din text:
-un verb la persoana I, timpul trecut;

-un pronume personal , persoana a III a, genul feminin;

-un substantiv comun, genul neutru . (9p)

6. Formulează câte un enunț cu ortogramele *sa/s-a*. (6p)

7. Alcătuieste un enunț în care cuvântul *cer* să aparțină unei alte clase morfologice decât cea din text (*Când se deschidea fereastra în zori, tot acel cer nesfârșit înainte!*), pe care să o precizezi . (6p)

8. Scrie un text de 40-60 de cuvinte, în care să îl prezinți pe Isidor, raportându-te la fragment. Vei preciza cine este, o trăsătură fizică, o trăsătură morală a acestuia și-ți vei expune părerea despre acesta. Pentru fiecare componentă a răspunsului, vei selecta din text un cuvânt sau o secvență cheie ilustrativă. (15p)

Subiectul II (30 de puncte)

Scrie o compunere narativă de minimum 150 de cuvinte, în care să imaginezi o continuare a fragmentului citit și în care să relatezi o aventură la care participă Isidor și "zâna"lui.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- succesiunea logică a faptelor ; 5p.
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal; 2p.
- inserarea unei secvențe dialogate ; 3p.
- păstrarea legăturii cu fragmentul dat în ceea ce privește construcția personajelor și conținutul narativ ; 4p
- alegerea unui titlu cât mai sugestiv; 1p.
- dezvoltarea temei într-un mod creativ și original; 9p.
- respectarea normelor de ortografie, punctuație și aranjare în pagină. 6p.

**Test de verificare a competențelor de limba și literatura română
pentru admiterea în clasa a V-a
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE**

Propunător: profesor Postelnicu Adriana

Se acordă 10 puncte din oficiu

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Notarea cuvintelor cu același sens pentru termenii : *să te desprinzi* (=*să te ridici/să zbori/să te înalți*), *bezna* (=*întuneric*), *turbulențe* (=*tensiuni*)
- **9 puncte**
2. Motivarea utilizării virgulei în fragmentul " îmi citea, îmi dădea să mănânc și ne uitam "
-3 puncte (de exemplu, virgula este un semn grafic de punctuație ce marchează o pauză în vorbire și enumerarea unor acțiuni)
3. Identificarea a două cuvinte cu sensuri opuse (de exemplu, punea-scotea) - **3 puncte**
4. Despărțirea în silabe a cuvintelor: *niciun, fereastră, exact*
-3 x 3 puncte = **9 puncte** (*când-va, fe-reas-tră, e-xact*)
5. Extragerea părților de vorbire cerute din text:
-3 x 3 puncte = **9 puncte**
 - un verb la persoana I, timpul trecut (de exemplu, *tremuram*) -3 puncte
 - un pronume personal , persoana a III a, genul feminin (de exemplu, *chipul ei*) -3 puncte
 - un substantiv comun, genul neutru (de exemplu, *pasaj*) -3 puncte
6. Formularea enunțurilor cu ortogramele: *s-a, sa.*
2 x 3 puncte = **6 puncte**
7. Alcătuirea unui enunț în care cuvântul *cer* să aparțină altei clase morfofice decât cea din text, pe care să o precizeze ("Când se deschidea fereastra în zori, tot acel cer nesfârșit înainte!)-**6 puncte**
-alcătuirea unui enunț- 3 puncte;
-precizarea corectă a valorii morfologice -3 puncte (de exemplu, *Eu cer un alt caiet de dictando.*=verb.)
8. Scrierea unui text de 40-60 de cuvinte, în care să fie prezentat Isidor, așa cum se desprinde din textul suport. -**15 puncte**
 - precizarea identității lui Isidor-4 puncte + ilustrare textuală -0.5puncte;
 - stabilirea unui trăsături fizice -2 puncte +ilustrare textuală -0.5puncte;stabilirea unei trăsături morale-2puncte+ilustrare textuală -0.5puncte;
 - exprimarea părerii/opinii despre personaj- 4 puncte +ilustrare textuală -0.5puncte.
 - coerența și corectitudinea redactării 1p.

SUBIECTUL II (30 de puncte)

Scrierea unei compuneri narative de minimum 150 de cuvinte, cu imaginarea unei continuări a fragmentului dat și relatarea unei aventuri la care participă Isidor și "zâna"lui.

- respectarea succesiunii logice a faptelor ; 5p.
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal; 2p.
- inserarea unei secvențe dialogate ; 3p.
- păstrarea legăturii cu fragmentul dat în ceea ce privește construcția personajelor și conținutul narativ ; 4p (2p.+2p.)
- alegerea unui titlu cât mai sugestiv; 1p.
- dezvoltarea temei într-un mod creativ și original; 9p.
- respectarea normelor de ortografie, punctuație și aranjare în pagină. 6p. (2p.+2p.+2p.)



Test de verificare a competențelor de limba și literatura română pentru admiterea în clasa a V-a

Propunător, profesor, Ganea Veronica

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru :60 de minute.
- Se acordă **10 puncte** din oficiu. Total:100 de puncte

Subiectul I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul pentru a putea răspunde la cerințele de mai jos:

“Andrei era un băiețel cu nasul cărn, acoperit de pistrui, cu părul castaniu și ochii negri. Avea tot felul de cărți cu poze colorate și o minunată colecție de scoici, dăruită de fratele său mai mare, Alexandru. Copiii din cartier se dădeau în vânt după ea și...dacă nu mă credeți, puteți întreba pe Codiță, motanul roșcovan, pe care toate pisicile de prin vecini îl respectau, ca pe cel mai bun prieten al băiatului. De altfel, de la el am aflat și eu povestea ce urmează.

Așadar, într-o seară, pe când Andrei se pregătea de culcare, bunica intră în camera, în vârful picioarelor, ascunzând cu grijă la piept o minge albastră, pe care băiatul văzu niște pete colorate cu verde și cafeniu.

- E pentru Alexandru, spuse ea în șoaptă, un dar de la bunicul.
- Ce fel de dar?
- Tare mai ești curios!(...)

Andrei se răsuci în așternut de mai multe ori, gândindu-se mereu la obiectul acela ciudat, pe care bunica îl așezase pe etajeră.

Desigur, nu era o minge obișnuită(...)

Pendula din sufragerie bătă orele nouă.

Dintr-o dată, mingea albastră se învârti de câteva ori, apoi sări pe parchet și ncepu să se rostogolească pe covorul moale din cameră.

- Bună seara, Andrei! se auzi o voce în apropiere.
- Cine e? îngână băiatul cu jumătate de glas...
- Sunt eu, mingea albastră...
- Mingea albastră?!
- Am venit să-ți spun o poveste...
- Dar de unde știi cum mă cheamă ?!
- Știu, că doar sunt bătrână, bătrână.(...) Eu sunt...Pământul..”

(Mariana Tomescu-Vilceanu, "Prietenul nostru, Pământul")

Cerințe:

1. Explică, într-un enunț, sensul expresiei "se dădeau în vânt" ("Copiii din cartier se dădeau în vânt după ea").(3p.)
2. Motivează utilizarea virgulei în fragmentul "...puteți întreba și pe Codiță, motanul roșcovan..." (3p.)
3. Desparte în silabe cuvintele:*pistrui, copiii, cartier.* (9p.)
4. Extrage din text:
 - un substantiv comun de genul neutru;
 - un adjectiv;
 - un pronume personal la persoana I, numărul singular. (9p.)
5. Notează câte un cuvânt cu același sens pentru termenii subliniați:*am aflat, povestea, ciudat.* (9p.)
6. Formulează câte un enunț cu ortogramele: *n-ai, nai.* (6p.)
7. Alcătuieste un enunț în care cuvântul "nouă" să fie folosit ca altă parte de vorbire decât cea din text, pe care să o precizezi ("Pendula din sufragerie bătă orele nouă"). (6p.)
8. Scrie un text de 4-6 rânduri, în care să îl prezinți pe Andrei, așa cum se desprinde din textul suport. Vei preciza cine este, vei stabili trăsăturile lui fizice și morale, îți vei exprima părerea despre el. (15p.)

Subiectul II (30 de puncte)

Scrie o compunere narativă de minimum 15 rânduri, cu titlul "O aventură de neuitat", în care să relatezi o întâmplare dintr-una din vacanțele tale de vară.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- respectarea părților unei compuneri;(6p.)
- inserarea unor pasaje descriptive;(4p)
- dezvoltarea temei într-un mod creativ și original;(15p.)
- respectarea normelor de ortografie, punctuație și aranjare în pagină.(5p.)

Succes!



**Test de verificare a competențelor de limba și literatura română
pentru admiterea în clasa a V-a
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE**

Propunător, profesor Ganea Veronica

Se acordă 10 puncte din oficiu

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Explicarea, într-un enunț, a sensului expresiei "se dădeau în vânt" ("Copiii din cartier se dădeau în vânt după ea").
- **3puncte**
2. Motivarea utilizării virgulei în fragmentul "...puteți întreba și pe Codiță, motanul roșcovan..."
- **3puncte** (de exemplu, virgula este un semn grafic de punctuație ce marchează o pauză în vorbire, prezența unei explicații suplimentare)
3. Despărțirea în silabe a cuvintelor :pistrui, copiii, cartier.
-3 x 3puncte = **9 puncte** (pis-trui, co-pi-ii, car-ti-er)
4. Extragerea părților de vorbire cerute din text:
-3 x 3 puncte = **9 puncte**
 - un substantiv comun de genul neutru (de exemplu, dar)-3 puncte
 - un adjectiv -3 puncte
 - un pronume personal la persoana I, numărul singular (de exemplu, eu) -3 puncte
5. Notarea cuvintelor cu același sens pentru termenii: am aflat, povestea, ciudat.
- 3 x 3 puncte = **9puncte**
(de exemplu, am aflat=am cunoscut, am auzit, am descoperit; povestea=istoria, întâmplarea, narațiunea; ciudat=straniu, bizar, miraculos, curios)
6. Formularea enunțurilor cu ortogramele: n-ai, nai.
-2 x 3 puncte = **6puncte**
7. Alcătuirea unui enunț în care cuvântul "nouă" să fie folosit ca altă parte de vorbire decât cea din text, pe care să o precizeze ("Pendula din sufragerie bătă orele nouă") -**6 puncte**
 - alcătuirea uni enunț- 3 puncte;
 - precizarea corectă a valorii morfologice -3 puncte (de exemplu, Ea are o carte nouă=adjectiv.)
8. Scrierea unui text de 4-6 rânduri, în care să îl prezinte pe Andrei, așa cum se desprinde din textul suport. -**15 puncte**
 - precizarea identității lui Andrei-5 puncte;
 - stabilirea trăsăturilor lui fizice și morale-5 puncte;
 - exprimarea părerii/opinii despre personaj- 5 puncte.

SUBIECTUL II (30 de puncte)

Scrierea unei compuneri narrative de minimum 12 rânduri , cu titlul "**O aventură de neuitat**", în care să relateze o întâmplare dintr-una din vacanțele sale de vară.

- respectarea părților unei compuneri -6puncte;
- inserarea unor pasaje descriptive -4puncte;
- dezvoltarea temei într-un mod creativ și original -15puncte;
- respectarea normelor de ortografie, punctuație și aranjare în pagină -5puncte.

Test de verificare a competențelor de limba și literatura română clasa a V-a

Propunător, profesor, ALEXANDRU TANTA

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru :60 de minute.
- Se acordă **10 puncte** din oficiu. Total:100 de puncte

Subiectul I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul pentru a putea răspunde la cerințele de mai jos:

„Fram, ursul polar ,și-a astupat ochii cu labele. E acum și el un om care plânge.

S-a ridicat de pe marginea platformei. A făcut un semn de despărțire tuturor ,un semn cu brațele întinse ,așa cum își lua bună seara când sfârșea numărul lui din program și îl întovărășeau aplauzele până la ieșire.

Apoi și-a dat drumul în patru labe. A devenit un animal ca oricare altul.

Așa, în patru labe, cu botul în pământ , s-a îndreptat spre perdelele roșii.”

(Cezar Petrescu, „Fram, ursul polar”)

1. Despărțiți în silabe cuvintele :**astupat, platformei, despărțire, întinse, întovărășeau, aplauzele. 6 puncte.**
2. Găsiți cuvinte cu sens asemănător pentru „ **platformă**” și „**perdele**”-**6 puncte.**
3. Transcrieți din text **un substantiv propriu și câte două substantive comune pentru fiecare gen.-8 puncte.**
4. Scrieți forma de plural a substantivelor:**ursul, omul, despărțire, seară, ieșire.10 puncte.**
5. Alăturați adjectivul **maroniu substantivului „ochii”**, apoi schimbați locul adjectivului față de substantiv. Alcătuiți cu cele două forme obținute câte o propoziție.**6 puncte.**
6. Alcătuieste câte un enunț cu următoarele ortograme:**v-a si va -6 puncte.**
7. Puneți verbele din enunțul „**E acum și el un om care plânge**” , la celelalte două timpuri învățate.**6 puncte.**
8. Scrie un text de 4-6 rânduri, în care să continui povestea lui Fram. **12 puncte**

Subiectul II (30 de puncte)

Scrie o compunere narativ -descriptivă de minimum 15 rânduri , cu titlul „ O zi din vacanța de vară”

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- respectarea părților unei compuneri;(6p.)
 - inserarea unor pasaje descriptive;(4p)
 - dezvoltarea temei într-un mod creativ și original;(15p.)
- respectarea normelor de ortografie, punctuație și aranjare în pagină.(5p.)

d •š À Œ] () Œ } u % š v o } Œ o] u "] o] š Œ š μ Œ
 pentru admiterea în clasa a-~~v~~
 % \$ 5 (0 ' (& 2 5 (& 7 \$ 5 (ù , ' (1 2 7 \$ 5 (

3 U R S X Q W R U S U R I 7 D Q D \$ O H [D Q G U X

1. • % Œ œ] Œ } Œ š ` v •] o t 6 puncte o } Œ % Œ } % μ • W í y ò
2. ^ Œ] Œ } Œ š •] t 6 puncte } Œ W î y ï
3. Transcrierea unui substantiv propriu -2 puncte , câte 2 substantive comune de fiecare gen 6 puncte ,total 8 puncte
4. ^ Œ] Œ } Œ š () Œ u o } Œ : 2 % 5 puncte d 10 puncte ș v š] À o } Œ
5. W } î] œ] } v Œ i š] À o } Œ ` v (œ ð • % μ v % š v μ } š • š Œ] Œ } Œ y î o } Œ î 2 puncte , total 6 puncte
6. o š μ] Œ } Œ š v μ v œ μ Œ] o } Œ μ 6 puncte P Œ u o % Œ } % μ • í y ï
7. o š μ] Œ } Œ š v μ v œ μ Œ] o } Œ μ 6 puncte ș] u % μ Œ] À Œ o í y ï
8. - W Œ] î Œ } 3 puncte ș conținutul povestirii,originalitate , creativitate,

-dezvoltarea subiectului prin folosirea unor expresii frumos construite-5 puncte

- exprimarea unui punct de vedere(opinia)-2 puncte

Z • % š Œ v } Œ u o } Œ } Œ š } P 2 puncte , Total 12 puncte ș μ œ]

SUBIECTUL-10 PUNCTE

- U H V S H F W D U H D S U L O R U X Q H L F R P S X 6 puncte
- inserarea unor pasaje descriptive -4puncte;
- dezvoltarea temei în t X Q P R G & F U H D W L Y ú L R U E 15 puncte
- U H V S H F W D U H D Q R U P H O R U G H R U W R J 5 puncte H S X Q F W X D L H ú L

10 puncte oficiu