



**Test de verificare a competențelor de limba și literatura română
pentru admiterea în clasa a V-a
iunie, 2020
VARIANTA NR.3
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE**

Se acordă 10 puncte din oficiu

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Despărțirea în silabe a cuvintelor: **sticlos, împărătească, oglinzi, argintii.**
(sti-clos, îm-pă-ră-țeas-că, o-glinzi, ar-gin-tii)
-5 puncte
2. Indicarea unui alt sens pentru fiecare dintre cuvintele următoare:
a împărăți (de ex., a conduce, etc), **agale** (de ex., lin, încet, moale, etc), **lucioase** (de ex., sclipitoare, etc), **mister** (de ex., enigmă, etc).
-10 puncte
3. Analiza sintactică și morfologică a cuvintelor din propoziția: **Toamna îi dăruise castane lucioase.**
Toamna=subiect/substantiv comun, gen feminin, numărul singular; **îi**=parte secundară de propoziție/
pronume personal, pers. a III-a, nr. singular; **dăruise**=predicat/verb, timp trecut, pers. a III-a, nr. sg; **castane**=part
secundară de propoziție/substantiv comun, gen feminin, nr. plural; **lucioase**=parte secundară de
propoziție/adjectiv, se acordă în gen și nr. cu substantivul "castane", gen feminin, nr. plural)
-10 puncte
4. Scrierea cuvintelor cu sens opus pentru : **frumoasă**(urâtă), **au deschis**(au închis),
singură(însoțită, acompaniată), **adevăr**(minciună).
-10 puncte
5. Scrierea adjectivelor care corespund substantivelor:
vrednicie(vrednic), **înălțime**(înalt), **liniște**(liniștit), **nepăsare**(nepăsător).
-5 puncte
6. Trecerea primelor două verbe din text la timpul viitor.
(nu va fi, se va naște)
-5 puncte
7. Extragerea din text a celor **cinci semne de punctuație diferite** și motivarea folosirii lor.
(, =semn de punctuație care marchează grafic o pauză în vorbire;
. =semn de punctuație care marchează grafic sfârșitul propoziției enunțiative;
...=semn de punctuație care indică o întrerupere a exprimării, o pauză în cursul vorbirii
!=semn de punctuație care marchează grafic sfârșitul propoziției exclamative;
"" =semn de punctuație care marchează reproducerea unui text scris de cineva;
-10 puncte
8. Alcătuirea a două propoziții cu ortogramele **mai și m-ai.**
(S-a născut în luna mai. Nu mai pleci în vacanță?/ M-ai întrebat de carte.)
-5 puncte

SUBIECTUL II (30 de puncte)

Scrierea unei compuneri narative de minimum 15 rânduri , cu titlul ”**Toamna la bunici**”, în care să relateze o întâmplare .

- respectarea părților unei compuneri -6puncte;
- inserarea unor pasaje descriptive -4puncte;
- dezvoltarea temei într-un mod creativ și original -15puncte;
- respectarea normelor de ortografie, punctuație și aranjare în pagină -5puncte.