



COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAIL KOGALNICEANU"
Galați, Str. Brăilei 161B, tel. 0236 430704; fax. 0236 467468
e-mail: cnmkgalati@yahoo.ro
cod fiscal 3126926



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Operator de date cu caracter personal nr. 36047/2015

PLAN MANAGERIAL AL CATEDREI DE INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGII AN ȘCOLAR 2018-2019

A) PREMISE

Aplicarea Legii Nr. 1/2011 – Legea Educației Naționale adaugă o nouă dimensiune și noi provocări, oportunități și cerințe activității din domeniul educației și formării continue.

Contextul socio-economic al anului școlar 2018-2019 este marcat prin necesitatea racordării la standardele și cerințele europene în domeniul educației, și mai ales în folosirea IT în orice domeniu.

Prezentul Plan Managerial are în vedere inițierea și organizarea acelor activități care să conducă la atingerea competențelor prevăzute în standardele de pregătire profesională. Proiectarea la nivel operațional este afectată de rezultatele evaluărilor realizate la sfârșitul fiecărui semestru/ an școlar – așa cum sunt cuprinse acestea în rapoartele de activitate corespunzătoare. În baza acestor evaluări, precum și pentru a urmări anumite oportunități intervenite pe parcurs, se are în vedere posibilitatea apariției și/sau reformulării anumitor obiective și activități.

B) ANALIZA SWOT

Analiza SWOT a activității desfășurate în cadrul catedrei de informatică în anul școlar trecut 2017 – 2018 scoate în evidență următoarele aspecte:

PUNCTE TARI

1. Calitatea resursei umane: 4 profesori titulari, cu experiență, grad didactic I în învățământ

2. Preocuparea pentru perfecționarea continuă, prin participarea la cursuri de formare organizate de Casa Corpului Didactic Galați și ISJ Galați
3. Existența a trei laboratoare de informatică ce asigură în prezent desfășurarea orelor în cadrul laboratorului, existența rețelei locale și a conexiunii la internet.
4. Experiență în elaborarea instrumentelor de evaluare sau forme de evaluare.
5. Existența unui climat favorabil la nivelul catedrei pentru implicarea în activități diverse care să contribuie la sporirea prestigiului școlii
6. Atmosferă destinsă, de încredere reciprocă
7. Existența unui cod nescris, a unui sistem de valori acceptat de elevi și de profesori
8. Rezultate bune la examenul de bacalaureat la proba de Competențe digitale
9. Rezultate bune la examenul de bacalaureat la disciplina matematică
10. Rezultate bune obținute de elevi la concursurile școlare
11. Interesul elevilor către performanță
12. Pregătire bună a elevilor, care permite fiecăruia să aibă opțiuni viitoare
13. Aplicarea unor metode moderne în procesul de învățământ
14. Percepția pozitivă a comunității față de liceu

PUNCTE SLABE

1. Cantitate prea mare de informații, prezentate uneori expozitiv, neatractiv.
2. Lipsa de motivare în actul învățării a unor elevi
3. Curriculumul nu răspunde aspirațiilor tuturor elevilor
4. Resursele extrabugetare nu acoperă nevoile școlii (hardware sau software).
5. Calculatoarele depășite moral și lipsa licențelor nu permit realizarea unor discipline opționale atractive
6. Program de studiu în două schimburi;
7. Lipsa unui spațiu care să permită pregătirea elevilor pentru performanță

OPORTUNITĂȚI

1. Cursuri acreditate de utilizare calculatoare ECDL, CISCO pentru elevi și cadre didactice;
2. Colaborare cu Inspectoratul școlar Județean Galați în organizarea competițiilor școlare și desfășurării examenelor de atestat profesional;
3. Colaborarea cu profesori metodiști, colegi din alte instituții școlare.
4. Posibilitatea implicării în programe de cooperare naționale
5. Folosirea platformelor online și a instrumentelor TIC în procesul de evaluare

6. Posibilitatea implicării elevilor și profesorilor și în alte tipuri de concursuri, competiții și activități școlare

AMENINȚĂRI

1. Existența prea multor variante de manuale poate conduce la o supraîncărcare cu informații, ducând în final la pierderea esențialului.
2. Dependența față de deciziile nivelurilor ierarhice superioare poate afecta buna organizare a curriculumului.
3. Educația nu mai este privită de către elevi ca un mijloc de promovare socială.
4. Atracția exercitată asupra elevilor de tehnologia informațională contribuie la diminuarea timpului acordat studiului.
5. Mobilitatea cadrelor didactice la unele discipline

În anul școlar 2018-2019 avem în vedere în continuare grija pentru ca elevii să dobândească la disciplinele din cadrul catedrei de informatică o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate, competențe și abilități necesare la examenele naționale, inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții.

Concepția managerială a catedrei de informatică și tehnologii are la bază realizarea idealului educațional propus de Legea Învățământului și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației Naționale. Din această perspectivă finalitățile învățământului liceal au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială. Pentru atingerea acestui deziderat toate cadrele didactice din cadrul catedrei de informatică trebuie să urmărească atingerea următoarelor finalități:

- Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de rezolva probleme, relaționând cunoștințe din diferite domenii;
- Valorizarea experienței personale
- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică)
- Formarea autonomiei morale
- Dezvoltarea capacităților de anticipare și adaptare la schimbările rapide ale mediului economic, social, tehnologic, e.t.c.

C) PRIORITĂȚI STRATEGICE

Pentru anul școlar 2018 – 2019, vom orienta întreaga activitate a catedrei, demersul didactic și educațional pe următoarele **priorități strategice**:

- Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ;
- Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare
- Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
- Permanentizarea utilizării metodelor activ participative, ca instrumente de învățare;
- Respectarea normelor de protecția muncii în cadrul orelor de laborator și de clasă.

- Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor
- Orientarea conținuturilor, astfel încât șansele de succes ale celor care învață să sporească, iar pregătirea pentru înțelegerea și susținerea viitorului să devină cât mai temeinică.
- Utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ din dotare. Extinderea învățării informatizate prin utilizarea eficientă a calculatorului și a soft-urilor educaționale (AEL).
- Realizarea unui program eficient de utilizare a rețelei de calculatoare existent în școală.
- Diversificarea metodelor și tehnicilor de evaluare a procesului didactic și nedidactic.
- Identificarea modalităților de compatibilizare a sistemului românesc de învățământ cu standardele europene prin participări la proiecte de cooperare europeană.
- Asigurarea circulației informației
- Prezentarea unor noutăți editoriale, softuri educaționale și a unor rezultate deosebite a cadrelor didactice.
- Stimularea activității de cercetare pedagogică și participarea la cursurile de perfecționare
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice

D) DOMENIILE de acțiune

I. Curriculum

Obiective:

1. Corelarea planului managerial cu țintele strategice ale MEN, ISJ Galați și ale Colegiului National „Mihail Kogălniceanu”, Galați;
2. Coordonarea și monitorizarea procesului de întocmire a documentelor de proiectare a activităților specifice activității didactice (planificări la disciplina de specialitate, activități complementare disciplinei, portofoliul profesorului) în conformitate cu cerințele programei și specificul clasei.
3. Adaptarea strategiilor didactice la stilurile individuale de învățare ale elevilor (predare, învățare, evaluare)
4. Utilizarea eficientă a metodelor și a instrumentelor de evaluare; construirea unui sistem de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare.
5. Fundamentarea ofertei educaționale a colegiului pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
6. Pregătirea elevilor pentru performanță în vederea concursurilor școlare.
7. Utilizarea de software educațional adecvat curriculumului școlar;

II. Managementul resurselor umane

Obiective:

1. Dezvoltarea profesională prin participarea la examene, programe și cursuri de pregătire profesională.
2. Dezvoltarea aptitudinilor și a cunoștințelor de utilizare a mijloacelor I.T.
3. Formarea continuă a cadrelor didactice de specialitate în vederea aplicării constante a metodelor active de predare, centrate pe elev, în cadrul orelor de specialitate;
4. Îndeplinirea eficientă a atribuțiilor din fișa postului;
5. Familiarizarea cadrelor didactice cu metodele specifice muncii în echipă și introducerea adecvată a acestora în actul didactic;
6. Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să promoveze o cultură organizațională de tip rețea;

III. Resurse materiale

Obiective:

7. Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice existente.
8. Utilizarea mijloacelor și instrumentelor I.T.
9. Achiziționarea de noi mijloace didactice.
10. Încurajarea inițiativelor de tip antreprenorial ale elevilor și antrenarea lor în identificarea de activități aducătoare de venituri în folosul școlii;
11. Valorificarea bazei materiale existente pentru atragerea de resurse extrabugetare.

IV. Dezvoltare comunitară

Obiective:

12. Stimularea interesului pentru disciplina de specialitate prin parteneriate cu instituții la nivel local, interjudețean și național
13. Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții de același profil din țară și din străinătate
14. Deschiderea către comunitate, dezvoltarea și promovarea relației școală-comunitate.
15. Realizarea de parteneriate educaționale cu comunitatea locală.

Prezentul plan managerial are în vedere inițierea și organizarea acelor activități care să conducă la atingerea competențelor prevăzute în standardele de pregătire profesională cu rezultate în cultivarea excelenței în educație



COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAIL KOGALNICEANU"
Galați, Str. Brăilei 161B, tel. 0236 430704; fax. 0236 467468
e-mail: cnmkgalati@yahoo.ro
cod.fiscal 3126926



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Operator de date cu caracter personal nr. 36047/2015

PLAN OPERAȚIONAL AL CATEDREI DE INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGII AN ȘCOLAR 2018-2019

Nr. crt	Direcții de acțiune	Obiective	Măsurile/ acțiuni propuse/ direcții de acțiune	Responsabili și instituții cu care se colaborează	Termen de realizare sau aplicare	Indicatori de evaluare
1	<i>Elaborarea planului managerial și operațional al comisiei metodice</i>	Corelarea planului managerial cu țintele strategice ale MEN, ISJ Galați și ale Colegiului Național „Mihail Kogălniceanu”, Galați;	Corelarea permanentă a desfășurării, monitorizării și evaluării activităților educative cu prioritățile strategice ale colegiului, ISJ Galați și MEN -Reconsiderarea managementului colectivului de elevi la ora de specialitate prin implicarea activă a elevilor în procesul instructiv-educativ;	Responsabilul catedrei Toți membrii catedrei	1 octombrie	Întocmirea documentelor de proiectare
2	<i>Implementarea</i>	Coordonarea și monitorizarea	- Cunoașterea și aplicarea	Toți membrii	Permanent	Corelarea

		elevilor;	echipă -Programe educaționale care să implice lucrul în echipe mixte, elevi – profesori			standardele educaționale corespunzătoare vârstei.
4	Valorificarea rezultatelor de la evaluările curente în vederea construirii unui demers regulator care să răspundă nevoilor identificate.	Utilizarea eficientă a metodelor și a instrumentelor de evaluare; construirea unui sistem de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare.	Elaborare de itemi și realizarea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele educaționale.	Toți membrii catedrei	permanent	Conformitate, coerență, corectitudine formală și științifică a itemilor Concordanță între nevoile identificate și demersul regulator propus
5	Creșterea numărului de elevi capabili de performanță	Pregătirea elevilor pentru performanță în vederea concursurilor școlare.	-Selectarea elevilor și constituirea grupelor de pregătire pentru concursurile școlare. -Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursurile școlare. -Planificarea de competiții între elevi și colective de elevi	Membrii catedrei Alte instituții de învățământ	permanent	Rezultatele obținute la competițiile școlare
6	Formarea continuă a personalului didactic	Dezvoltarea profesională prin participarea la examene, programe și cursuri de pregătire profesională. Formarea continuă a cadrelor didactice de specialitate în vederea aplicării constante a metodelor active de predare, centrate pe elev, în cadrul	-Participarea la Cercurile Metodice (potrivit calendarului CCD) -Susținerea profesorilor înscriși la cursuri și examene -Facilitarea înscrierii și participării la cursuri, activități de formare și din domenii conexe	Membrii catedrei Alte instituții, CCD, ISJ	periodic	Însușirea cunoștințelor și competențelor din programa cursurilor. Prezentarea portofoliului profesorului

	<p>Perfecționarea cadrelor didactice în vederea perfecționării metodelor de predare a informaticii</p>	<p>orelor de specialitate;</p> <p>Familiarizarea cadrelor didactice cu metodele specifice muncii în echipă și introducerea adecvată a acestora în actul didactic;</p> <p>Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să promoveze o cultură organizațională de tip rețea;</p> <p>Dezvoltarea aptitudinilor și a cunoștințelor de utilizare a mijloacelor I.T.</p>	<p>specialității</p> <p>-Creșterea calității activităților cadrelor didactice</p> <p>-Asigurarea pregătirii metodice pentru lecții reflectată în activități moderne de învățare;</p> <p>-Asigurarea consultatei didactice și educaționale prin asistențe la ore și activități demonstrative</p> <p>asistentele la ore vor urmări valoarea adăugată prin lecție din punct de vedere informativ-formativ și dezvoltarea proceselor intelectuale;</p>	<p>Membrii catedrei</p>	<p>periodic</p>	<p>Activitățile în cadrul comisiei metodice a profesorilor, discuții, procese verbale, planificarea activităților, rezultatele activităților metodice.</p> <p>Existența unui sistem intern de comunicare rapid, eficient și transparent</p>
7	<p>Asigurarea resurselor materiale necesare procesului de învățământ.</p>	<p>Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice existente.</p> <p>Utilizarea mijloacelor și instrumentelor I.T.</p> <p>Achiziționarea de noi mijloace didactice.</p> <p>Încurajarea inițiativelor de tip antreprenorial ale elevilor și antrenarea lor în identificarea de activități aducătoare de venituri în folosul școlii;</p> <p>Valorificarea bazei materiale</p>	<p>-Actualizarea listei cu materiale didactice și mijloace de învățământ existente în școală care pot fi utilizate.</p> <p>-Realizarea unui necesar de mijloace didactice posibil de achiziționat de către școală.</p> <p>-Întreținerea strictă a bazei materiale existente în fiecare laborator</p> <p>* recondiționarea materialului didactic</p>	<p>Responsabil comisie metodică</p> <p>Membrii catedrei</p> <p>Inginer de sistem</p>	<p>Octombrie 2018</p> <p>Parcursul anului școlar</p>	<p>Realizarea listei</p> <p>Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice, inclusiv a celor IT în procesul didactic.</p> <p>Achiziții noi, conform cu bugetul alocat</p>

		existente pentru atragerea de resurse extrabugetare.	<p>* procurarea de noi materiale didactice (reviste de specialitate, lecții Ael, cursuri suplimentare online, cursuri CISCO, ORACLE, ECDL)</p> <p>*achiziționarea de consumabile in cadrul fiecărui laborator</p> <p>-Folosirea aplicațiilor open-source pentru a putea face fata in timp la posibilele schimbări/noutăți ale programelor școlare</p> <p>-Atragerea de fonduri extrabugetare prin examene ECDL</p>	Toți membrii catedrei	Permanent	
				Toți membrii catedrei, director	Periodic	
8	Activitatea educativă școlară și extrașcolara	<p>Stimularea interesului pentru disciplina de specialitate prin parteneriate cu instituții la nivel local, interjudețean și național</p> <p>Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții de același profil din țară și din străinătate</p> <p>Deschiderea către comunitate, dezvoltarea și promovarea relației școală-comunitate. Realizarea de parteneriate educaționale cu comunitatea</p>	<p>-Creșterea rolului comisiei metodice tehnologii în vederea eficientizării activităților educative.</p> <p>-Corelarea planurilor de activitate cu specificul școlii</p> <p>-Participarea la proiecte de dezvoltare locale, județene, regionale, naționale și internaționale</p> <p>-Organizarea unor echipe mixte sau participarea</p>	<p>Toți membrii catedrei</p> <p>Toți membrii catedrei</p> <p>Profesori din catedra tehnologii</p>	<p>Permanent</p> <p>Săptămâna ”Școala Altfel”, Săptămâna colegiului</p> <p>periodic</p>	<p>Aplicarea în context practic a noțiunilor de informatică, TIC și alte tehnologii învățate la școală.</p> <p>Rezultatele obținute la competițiile școlare</p> <p>Dezvoltarea unor parteneriate cu alte instituții</p> <p>Rezultatele obținute în urma parteneriatelor</p>

		locală.	<p>personalului din școală la diferite proiecte de dezvoltare comunitară și la alte proiecte locale, naționale și internaționale</p> <p>-Identificarea și participarea la programe educaționale care vin în sprijinul dezvoltării profesionale</p> <p>-Pregătirea materialelor pentru târgul de oferte educaționale materiale promoționale pentru imaginea școlii</p>	<p>Toți membrii catedrei</p> <p>Toți membrii catedrei</p>	<p>periodic</p> <p>periodic</p> <p>Aprilie 2017</p>	
--	--	---------	---	---	---	--

Măsuri care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului de învățământ la disciplinele informatice

- Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare
- Instituția școlară va sprijini și încuraja dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în procesul învățării prin parteneriatele încheiate cu companiile din domeniul IT și relațiile cu părinții și comunitatea locală.
- Asigurarea accesului la echipamentele informatice și internet din laboratorul de informatică și clasa de curs.
- Dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale la nivelul unității școlare în concordanță cu cerințele pieței muncii
- Sprijinirea, îmbunătățirea performanței elevilor, stimularea motivației elevilor pentru acumularea de cunoștințe, dezvoltarea de abilități și competențe menite să le faciliteze dezvoltarea intelectuală ulterioară