



TEST PENTRU VERIFICAREA CUNOȘTIINȚELOR LA LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ  
VARIANTA NR.1

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Se acordă 10 puncte din oficiu

**Subiectul I (60 de puncte)**

Citește cu atenție textul pentru a putea răspunde la cerințele de mai jos:

„Ascunsă sub pătură, Sophie aștepta.

După un minut sau mai bine, ridică unul dintre colțurile păturii și aruncă o privire în cameră.

Pentru a doua oară în noaptea aceea, sângele îi îngheță în vine și vru să țipe, dar niciun sunet nu-i ieși din gură. Acolo, la geam, între draperiile date la o parte, era acea față uriasă, palidă și plină de riduri a PERSOANEI URIAȘE, holbându-se înăuntru. Ochii negri, scânteietori fixau patul lui Sophie.

În clipa următoare, o mână gigantică cu degete lungi și albe intră șerpuind prin fereastră. Aceasta fu urmată de-un braț de grosimea unui trunchi de copac, iar brațul, mâna, degetele străbăteau camera, îndreptându-se spre patul lui Sophie.[...]

Vă puteți imagina un lucru mai **însăpăimântător** care să vi se **întâmplă** în toiul nopții? S-auzim!

Și mai îngrozitor era faptul că Sophie era perfect conștientă de ce i se întâmpla, deși nu putea vedea nimic. Știa că un monstru (sau un uriaș) cu o față gigantică, lunguiață, palidă și ridată și cu niște ochi amenințători o smulse din pat în toiul orei fantomelor, iar acum o scotea din cameră, înfășurată într-o pătură.

Iată ce urmă. După ce uriașul o scoase pe Sophie din dormitor, aranjă pătura în așa fel încât să poată apuca deodată toate cele patru colțuri cu una dintre cele patru mâini gigantice, fetița fiind prinsă înăuntru fără putință de scăpare. Cu cealaltă mână apucă valiza și obiectul care semăna cu o trâmbiță lungă și **și luă tălpășița**.[...]

Văzu casele din sat dispărând **în grabă** de-o parte și de alta. Uriașul alerga în jos pe Strada Mare. Fugea atât de repede, încât mantia sa neagră flutura în urma lui ca aripile unei păsări.”

(„*Marele uriaș prietenos*”, Roald Dahl)

Cerințe

1. Explică, în 2-4 rânduri, semnificația fragmentului „sângele îi îngheță în vine și vru să țipe, dar niciun sunet nu-i ieși din gură.” (8p.)
2. Notează 4 idei principale, corespunzătoare fragmentului dat. (12p.)
3. Extrage din al doilea paragraf un cuvânt monosilabic și un cuvânt bisilabic. (4p.)
4. Scrie un enunț cu orograma „l-a”. (4p.)
5. Alcătuieste un enunț în care cuvântul **lungi** să fie utilizat accentuat diferit de cel din text („o mână gigantică cu degete **lungi**”). (4p.)
6. Precizează câte un cuvânt cu sens asemănător cu următoarele cuvinte scrise boldat în textul-suport: **însăpăimântător**, **și se întâmplă**, **își luă tălpășița**, **în grabă**. (8p.)
7. Scrie un enunț în care cuvântul **brat** să fie folosit cu alt sens decât cel din al patrulea paragraf. (4p.)
8. Notează numărul de propoziții din structura „Aceasta fu urmată de-un braț de grosimea unui trunchi de copac, iar brațul, mâna, degetele străbăteau camera, îndreptându-se spre patul lui Sophie.”. (4p.)
9. Analizează cuvintele subliniate în text: Sophie, ridică, uriasă, patru. (12p.)

**Subiectul II (30 de puncte)**

Opera „Marele uriaș prietenos”, a lui Roald Dahl, publicată inițial în 1982 și ecranizată de Steven Spielberg în 2016, surprinde întâmplările prin care trece Sophie, o fetiță de la orfelinat, după ce a fost răpită de uriașul Mup și dusă pe Tărâmul Uriașilor. Creează propria poveste și relatează, în minimum 12 rânduri, o continuare a fragmentului dat.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- utilizarea narațiunii și descrierii; (6p.)
- respectarea logicii textului; (6p.)
- viziunea originală asupra temei propuse; (6p.)
- evidențierea celor trei părți ale unei compuneri; (6p.)
- respectarea normelor de ortografie, punctuație și de aranjare în pagină. (6p.)